

**Критерии проверки сочинения,
входящего в перечень испытаний для поступающих в 10 класс
в Первый Лобачевского – филиал МГУ в г. Усть-Лабинске**

Требование № 1. «Объем сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 150.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 120 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то работа оценивается нулём баллов.

Требование № 2. «Самостоятельность написания сочинения»

Сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то такое сочинение оценивается нулём баллов.

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Баллы
1	Соответствие теме	
	Участник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия.	2
	Участник рассуждает на предложенную тему, однако существенно отклоняется от неё в процессе размышления.	1
	Сочинение не соответствует теме, в нём нет ответа на поставленный в теме вопрос. <u>Указание к оцениванию.</u> Если ученик получает 0 баллов по критерию К1, то работа по критериям К2-К4 оценивается 0 баллов.	0
2	Наличие аргументов	
	Экзаменуемый привёл аргументы, доказывающие выраженную позицию, и подкрепил его примером.	2
	Экзаменуемый привёл аргумент, доказывающий выраженную позицию, но не подкрепил его примером.	1
	Экзаменуемый не привел аргумент.	0
3	Стремление к научно-исследовательской деятельности	
	Глубоко выраженное стремление развивать научные компетенции, имеются ясные представления о профессиональных целях и интересах, касающихся выбранных	2

	направлений.	
	Ученик демонстрирует интерес к будущей профессиональной деятельности, однако конкретные цели отсутствуют.	1
	Учащийся даёт общие формулировки, нет конкретных примеров личного интереса к предметам естественного цикла или связи с будущими профессиональными планами.	0
4	Способность к самоанализу и рефлексии	
	Учащийся демонстрирует глубокие размышления о себе, мотивах, поступках.	3
	Учащийся демонстрирует попытку самоанализа, но поверхностная.	2
	Учащийся оперирует общими рассуждениями, личность пишущего проявляется слабо.	1
	Учащийся не демонстрирует признаки самонаблюдения.	0
5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	3
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	2
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено две логические ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	1
	В работе имеется более двух логических ошибок и/или имеется более двух случаев нарушения абзацного членения	0
6	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	1
	В работе допущены ошибки в построении текста	0

7	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок <u>Указание к оцениванию: Каждая последующая ошибка уменьшает вторичный результат работы на 5 баллов.</u>	0
8	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять или более ошибок	0
9	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две ошибки	1
	Допущено три или более ошибки	0
10	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет	3
	Допущено не более одной ошибки	2
	Допущены две-три ошибки	1
	Допущено четыре или более ошибки	0
11	Соблюдение этических норм	
	Этические ошибки отсутствуют	1
	В работе приводятся примеры экстремистских и/или иных запрещённых к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей / имеются высказывания, нарушающие законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной брани, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т.д.)	0
		25

