

**Демонстрационный вариант
I этапа Вступительных испытаний по русскому языку
для поступающих в 7 класс**

1. Укажите варианты ответов, в которых правильно определена часть речи слова.

- 1) оба – предлог
- 2) любой – имя прилагательное
- 3) отрывай – глагол
- 4) пятилетний – имя числительное
- 5) этот – местоимение

2. Укажите верное(-ые) утверждение(-я).

- 1) Жечь – неопределённая форма глагола.
- 2) Стой – форма условного наклонения глагола.
- 3) Давайте делать – форма повелительного наклонения глагола.
- 4) Пусть прочтает – форма условного наклонения глагола.

3. Укажите переходный(-е) глагол(-ы).

- 1) заниматься
- 2) клонировать
- 3) дарить
- 4) кататься
- 5) спать

4. Укажите качественное(-ые) прилагательное(-ые).

- 1) добрый
- 2) берёзовый
- 3) стеклянный
- 4) папин
- 5) звонкий

5. Укажите отрицательное(-ые) местоимение(-я).

- 1) некто
- 2) никто
- 3) кто-то
- 4) некоторый
- 5) никакой

6. Укажите простое(-ые) числительное(-ые).

- 1) пять
- 2) шестьсот
- 3) двадцать пять
- 4) седьмой
- 5) сто тридцать четвёртый



7. Укажите верное утверждение.

- 1) В слове счастливчик два суффикса – -лив- и -чик.
- 2) В слове счастливчик два суффикса – -ив- и -чик.
- 3) В слове счастливчик один суффикс – -чик.
- 4) В слове счастливчик один суффикс – -ик.
- 5) В слове счастливчик три суффикса – -лив-, -ч- и -ик.

8. Укажите способ образования слова радиостанция.

- 1) суффиксальный
- 2) приставочно-суффиксальный
- 3) сложение
- 4) переход слова из одной части речи в другую
- 5) бессуффиксный

9. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена грамматическая ошибка.

- 1) Едь домой скорее!
- 2) Давайте полетим в космос!
- 3) Если бы меня не воспитывала старшая сестра, я бы не вырос хорошим человеком.
- 4) Пётр Иванович сообщил о школьном празднике в последний момент.
- 5) Поклади игрушку на место!

10. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена грамматическая ошибка.

- 1) После пламенной речи Петра исключают из университета и выслали на три года в Волгоградскую область.
- 2) Шумели волны, дорогу к пирсу освещала яркая луна.
- 3) А.С. Пушкин подвергает своего героя испытанию любовью и этим раскрыл истинную сущность своего героя.
- 4) Иван Ильич внимательно присматривается к жизни двора и увидел, как по-разному живут люди.
- 5) Брошюра дает знания об истории календаря, учит делать календарные расчеты быстро и точно.

11. Укажите вариант(-ы) с грамматической ошибкой.

- 1) более глубже
- 2) лучшейший
- 3) красивее
- 4) наибольший
- 5) наиболее чётче

12. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена грамматическая ошибка.

- 1) На столе не было ста рублей.
- 2) Директору сообщили об успехах двухста школьников.
- 3) В пятистах шагах от школы находится кинотеатр.
- 4) В тысяче девятьсот пятом году родилась прабабушка Виктора Алексеевича.
- 5) Оба девушки могли претендовать на первое место в конкурсе.

13. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) есть слово с ошибкой в окончании.

- 1) Орион — одно из самых заметных и узнаваемых созвездий на ночном небе.
- 2) Закиданный грязью тарантас пустился в путь в ненастьи.
- 3) Платановая аллея расположена на Курортном проспекте города Сочи.
- 4) В планетарие в субботу проходила интересная лекция.

14. Укажите слово(-а) с пропуском буквы Ъ.

- 1) п_еса
- 2) в_южный
- 3) на_ябедничал
- 4) раз_ём
- 5) с_агитировать

15. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) в каждом слове на месте пропуска пишется буква О.

- 1) распол_жение, распол_гать, р_стение
- 2) г_рение, Р_стов, изл_жение
- 3) Р_стислав, отр_сль, г_реть
- 4) изл_гать, выр_щивать, р_сли

16. Укажите слово(-а) с пропуском буквы И.

- 1) пр_ехал
- 2) пр_школьный
- 3) пр_добрый
- 4) пр_града
- 5) пр_творить (дверь)

17. Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется НН.

- 1) деревя_ый
- 2) ветре_ый
- 3) голуби_ый
- 4) каме_ый
- 5) кожа_ый



18. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) в каждом слове на месте пропуска пишется буква О.

- 1) морж_нок, пирож_к, крольч_нок
- 2) крюч_к, свеч_й, полотенц_м
- 3) циркач_м, ключ_м, флаж_к
- 4) пуч_к, прич_ска, светляч_к

19. Укажите слово(-а) с пропуском СК.

- 1) кавказ_кий
- 2) казац_кий
- 3) рез_ий
- 4) крот_ий
- 5) флот_ий

20. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) все слова пишутся слитно.

- 1) (каше)вар, (испано)язычный, (спец)кор
- 2) (северо)восточный, (сине)глазый, (Волго)град
- 3) (зав)кафедрой, (пед)институт, (железно)дорожный
- 4) Ростов(на)Дону, (юго)восток, (англо)русский

21. Укажите все случаи раздельного написания слов с частицей НЕ.

- 1) ничуть (не)герой
- 2) (не)настный
- 3) (не)домогать
- 4) (не)счастье
- 5) (не)друг, а враг

22. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) в каждом слове пропущена буква Е.

- 1) разгон_мся, стел_мся, (он) бре_тся
- 2) бор_мся, скро_мся, тян_мся
- 3) плава_м, обид_м, (цветок) вян_т
- 4) скле_м, (силач) защища_т, пада_м

23. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква Ъ.

- 1) ждѐш_
- 2) гнат_ся
- 3) гнѐт_ся
- 4) реж_те
- 5) береч_

24. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква Ъ.

- 1) пят_надцать
- 2) шест_десят
- 3) (около) шес_ти
- 4) пят_сот
- 5) пят_сотый



25. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) в одном из слов пропущена буква

И.

- 1) Все жалуются на свою память, но н_кто не жалуется на свой ум.
- 2) Романтическая история дошла до своего апогея, и больше уже н_ о чем рассказывать.
- 3) Готовить доклад о строении атома было н_кому: почти все ученики уехали на олимпиаду.
- 4) Северный берег его представляет голую пустыню, среди которой, кроме развалин древних египетских городов, нет н_каких следов жизни.
- 5) Редко бывает приятно сплетничать о самом себе, но в н_которых случаях человеку после исповеди становится легче.

26. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) одно из слов пишется через дефис.

- 1) Он скверный человек, но есть (кое)кто похуже.
- 2) Никто не знал, где он живёт, где ночует, и только время от времени кто(нибудь) видел его на лесной тропинке у окраины города.
- 3) Будь у нас тележка или лодка, тогда (не)(о)чем было бы и разговаривать.
- 4) Он хотел что(то) рассказать, но, очевидно, на другом конце провода его оборвали.
- 5) Прежде чем мы сядем за стол, я хотела бы (кое)(о)чём поговорить с вами.

27. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Часто (1) мы (2) или гуляли в лесу (3) или вышивали на террасе (4) или собирались за одним столом.

28. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дворецкий с досадой прервал его (1) «Конечно (2) знаю (3) брат (4) всё знаю».

29. Прочитайте отрывки из произведений классиков и утверждения ниже. Укажите неверное(-ые) утверждение(-я) об изобразительно-выразительном средстве языка.

А) А горы зноем дышали в небо.

(М. Горький)

Б) Прощай, свободная стихия!

В последний раз передо мной

Ты катишь волны голубые

И блещешь гордою красой.

(А.С. Пушкин)

В) Безымянный червь точил его сердце.

(Н.В. Гоголь)

Г) Болото разевало свою жадную гнилую пасть, глотаю людей.

(М. Горький)

- 1) В отрывке **А** «горы дышали» – эпитет.
- 2) В отрывке **Б** «гордою» – эпитет.
- 3) В отрывке **В** «червь точил сердце» – метафора.
- 4) В отрывке **Г** «болото разевало пасть» – олицетворение.

**Прочитайте отрывок из научно-популярной книги.
Выполните задание № 30 после текста.**

В древности наши предки верили, что вокруг них жили разные духи: одни — добрые, другие — злые. Добрым духом иногда считался дух-хранитель дома — домовый. Недаром его звали ласкательно дедушкой, батанушкой или уважительно — хозяином.

За пределами родного дома в те далёкие времена человек постоянно подвергался различным опасностям: в лесах жили дикие звери, в поле нередко заставляла зимняя вьюга, на воде лодка могла перевернуться, а там смотришь — и водяной на дно утащит. Так возникла у человека вера в недобрых духов — водяных, полевых, боровых (духов, обитавших в бору), леших.

Этимологическая связь между словами дом и домовый, вода и водяной, поле и полевой, бор и боровой не вызывает сомнений. Слово домовый, например, употребляется в русском языке не только как существительное, но и как обычное прилагательное, — правда, с иным местом ударения: домо'вая кухня. То же самое можно сказать и о других перечисленных словах. Сравните: водяной насос, полевой цветок, боровая дичь.

А вот связь между словами лес и леший далеко не так очевидна. И дело здесь не в том, что корень первого слова содержит -с-, а второго — -ш-. Подобное фонетическое чередование легко объяснимо, ибо оно полностью совпадает с такими же чередованиями в случаях: весна — вешний, писать — пишу и т. п.

Понятно, как связаны по смыслу леший — лесной дух — и лес. Но почему же этот дух не получил названия лесной? Может быть, в древности от слова лес было образовано прилагательное леший? Предположение вполне правдоподобное. Но почему тогда мы можем встретить птицу полевою, но нигде не встретим птицу лешую?

Впрочем, действительно ли нигде? В русском литературном языке слово леший не имеет значения «лесной», а вот в псковском диалекте имеет. Здесь мы можем встретить и леших уток, и лешие яблоки, и лешую землю. И во всех этих случаях слово леший значит «лесной».

(По книге Ю. В. Откупщикова «К истокам слова»)

30. Укажите верное(-ые) утверждение(-я).

- 1) Текст можно назвать «Духи, в которых верили наши предки».
- 2) Этимологическая связь слов – это связь по происхождению.
- 3) Диалект – это местная разновидность языка.
- 4) В псковском диалекте слово «леший» не имеет значения «лесной».
- 5) Слово «боровой» не может употребляться как существительное.



**Ответы к заданиям
I этапа Вступительных испытаний по русскому языку
для поступающих в 7 класс**

№ задания	Ответ
1	3, 5
2	1, 3
3	2, 3
4	1, 5
5	2, 5
6	1, 4
7	1
8	3
9	1, 5
10	1, 3, 4
11	1, 2, 5
12	2, 4, 5
13	2, 4
14	4
15	2
16	1, 2, 5
17	1, 4
18	1, 3
19	1, 5
20	1, 3
21	1, 5
22	2
23	1, 2, 4, 5
24	2, 4
25	1, 4
26	1, 2, 4
27	3, 4
28	2, 3, 4
29	1
30	2, 3