

**Демонстрационный вариант
I этапа Вступительных испытаний по русскому языку
для поступающих в 10 класс**

1. Отметьте ряд(ы), в каждом слове которого(ых) на месте пропуска пишется буква А:

- 1) покл...нение, пл...вучесть, ур...вень
- 2) пор...сль, к...бура, крин...лин
- 3) нав...ждение, п...лисадник, пор...вняться с ним
- 4) сорок...летие, непром...каемый плащ, акк...мпанемент
- 5) ум...лять значение, к...ламбур, проп...ганда

2. Отметьте ряд(ы), в каждом слове которого(ых) на месте пропуска пишется буква И:

- 1) Пр...камье, суб...кваториальный, дез...нфекция
- 2) н...чтожество, н... за что на свете, н...кудышный
- 3) без...дейный, панц...рь, пр...корм
- 4) пр...читать, пац...фист, кальц...й
- 5) пр...охотиться, пр...ёмник-распределитель, пр...скорбный

3. Отметьте ряд(ы), в каждом слове которого(ых) на месте пропуска пишется буква О:

- 1) пирог с алыч...й, пиж...нство, нож...вка
- 2) креслиц..., пальтец..., трущ...ба
- 3) коммивояж...р, ш...винизм, фолькл...р
- 4) нипоч...м, кош...лка, артиш...к
- 5) маж...р, хвощ...вый, бежать за мяч...м

4. Отметьте ряд(ы), в каждом слове которого(ых) на месте пропуска пишется НН:

- 1) пута...ый ответ, дрессирова...ый, неразделе...ая любовь
- 2) очарова...ый, платье поноше...о, незако...ый
- 3) бесприда...ица, девушка сдерж...а, вещь драгоцене...а
- 4) посла...ик царя, выстриже...ый, ками...ая полка
- 5) малоноше...ый, ошеломле...о, конопля...ик

5. Отметьте ряд(ы), в каждом слове которого(ых) на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) разговор не кле...тся, выпиш...те правила
- 2) дремл...т хаты, бре...щийся человек
- 3) дремуч...м лесом, в помещиць...м доме
- 4) выкат...вшийся мяч, боль обессил...ла его
- 5) на будущ...й станции..., на предстоящ...й встреч...

6. Отметьте ряд(ы), в котором(ых) частица НЕ пишется отдельно со всеми словами:

- 1) далеко (не)порядочный, они (не)представлены
- 2) его (не)жаль, (не)занятое место
- 3) (не)отданный владельцу, небо (не)южное
- 4) (не)заработав, (не)(с)(кем)поговорить
- 5) (не)кто другой, как он, еще (не)проявленное

7. Отметьте предложение(я) с пунктуационной(ыми) ошибкой(ами):

- 1) С полуслова понимавший приказания медицинского персонала, всегда добрый и разговорчивый, умевший развлекать больных, он всё более и более нравился докторам и студентам.
- 2) Несмотря на распутицу утро было великолепное.
- 3) Поручик Авилов, болезненный, молчаливый и нервный молодой человек шёл против первого ряда своей одиннадцатой роты.
- 4) Деревья лежали поперёк ручья, образуя лавы разной высоты, а высохшие ветви деревьев то касались воды, то повисали в воздухе, не доставая dna буерака.
- 5) Вдруг, в середине октября выпал снег...

8. Отметьте предложение(я) с пунктуационной(ыми) ошибкой(ами):

- 1) Именно здесь, в деревенской тиши, где ничего не отвлекало, не мешала светская суета, Пушкин осознал себя профессиональным писателем, для которого литература – самое серьёзное дело жизни.
- 2) Самое гигантское животное на земном шаре питается всякой мелочью, вес которой, составляет всего доли грамма.
- 3) В воображении писателя теснились самые разнообразные замыслы и, если он усилием воли заставлял себя останавливаться на чём-то одном, то он опять не знал, каким должно быть начало.
- 4) Посмотри-ка: почки набухли и местами уже листочки проклюнулись!
- 5) Я смог достичь хорошего результата, потому, что упорно трудился.

9. Отметьте предложение(я), в котором(ых) необходимо обособить второстепенный член:

- 1) Тщательно аннотированное специалистами издание сразу стало библиографической редкостью.
- 2) Профессор отвечал на вопросы студентов не переводя дыхания.
- 3) Вопреки ожиданиям скептиков юный виртуоз исполнил сложнейшую партию безукоризненно.
- 4) Там на самом дне глубокого оврага еще сохранились остатки древнего фундамента.
- 5) Окрылённый внезапным успехом он решил немедленно приступить к реализации следующего проекта.

10. Отметьте, в каком(их) месте(ах) необходимо поставить запятую:

Очевидно (1) выдвинутая гипотеза (2) вряд ли (3) будет принята научным сообществом без веских доказательств, и автору (4) безусловно (5) придется повторить эксперимент, тем не менее (6) полученные данные уже сейчас представляют (7) несомненный (8) интерес для кафедры.

11. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении:

Известно, что там, где заканчивается объективное знание, начинается область догадок, и то, что вчера считалось неоспоримым фактом, сегодня признаётся лишь теорией, поэтому учёному важно уметь признавать ошибки, какими бы болезненными они ни были.

12. Отметьте предложение(я) с нарушением лексических норм:

- 1) Каждый игрок должен стать частью монополита, спаянного общностью высокой задачи.
- 2) Скрепя сердце шеф подписал моё заявление.
- 3) Текст обладает ярким, эмоциональным окрасом, воздействие на читателя тем самым усиливается.
- 4) Студент представил скрупулёзный анализ рассказа А.П. Чехова.
- 5) Вскоре путешественники достигли верхушки горы.

13. Отметьте предложение(я) с нарушением морфологических норм.

- 1) Двумстам выпускникам выданы аттестаты.
- 2) Для чаепития не хватило блюдец.
- 3) В клетке трое крольчат и три кролика.
- 4) Он не говорил слов, вызвавших бы недовольство зала.
- 5) Выстирать пять пар носков.

14. Отметьте предложение(я) с логической(ими) ошибкой(ами):

- 1) Эта научная методика является абсолютно уникальной, так как ею успешно пользуются исследователи по всему миру на протяжении столетий.
- 2) После публикации статьи молодого физика в авторитетном журнале законы всемирного тяготения существенно изменились.
- 3) В архиве университета хранятся редкие манускрипты, старинные чертежи и запахи истории.
- 4) Благодаря проведённому анализу мы поняли, что гипотеза была ложной, поэтому эксперимент можно считать полностью подтвердившим наши ожидания.
- 5) Все участники симпозиума были выдающимися учёными с мировым именем, за исключением нескольких никому не известных лаборантов.
- 6) Хотя приборы определённо зафиксировали аномалию, руководитель группы решил провести повторные замеры для исключения погрешности.

15. Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

- (1) **Раздосадованный** (2) **этим** (3) **фиаско**, оратор замолчал, (4) **тщетно**
(5) **пытаясь** восстановить (6) **утраченное** (7) **вследствие** спора равновесие.
А. Прилагательное Б. Местоимение В. Причастие Г. Союз Д. Деепричастие
Е. Глагол Ж. Существительное З. Наречие И. Предлог

16. Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

- (1) **Безапелляционное** мнение профессора (2) **каждый** из нас считал (3) **той**
(4) **непреложной** истиной, (5) **которая** определяет (6) **весь** (7) **наш**
(8) **академический** успех.
А. Союз Б. Существительное В. Качественное прилагательное Г. Относительное
прилагательное Д. Определительное местоимение Е. Относительное
местоимение Ж. Притяжательное местоимение З. Указательное местоимение

17. Соедините слово и его значение:

- 1) Архаичный
2) Аутентичный
3) Эфемерный
4) Инертный
А. Подлинный, исходящий из первоисточника, настоящий.
Б. Скоротечный, мимолётный, призрачный.
В. Лишённый активности, инициативы, вялый и неповоротливый.
Г. Устаревший, вышедший из употребления, относящийся к древности.
Д. Чрезмерно украшенный, вычурный, сложный по форме.
Е. Жестокий, не знающий жалости и сострадания.

**Ответы на демонстрационный вариант
I этапа Вступительных испытаний по русскому языку
для поступающих в 10 класс**

Номер задания	Ответ
1.	35
2.	245
3.	15
4.	34
5.	124
6.	1345
7.	235
8.	235
9.	345
10.	145
11.	7
12.	135
13.	4
14.	12345
15.	1-В, 2-Б, 3-Ж, 4-З, 5-Д, 6-В, 7-И
16.	1-В, 2-Д, 3-З, 4-В, 5-Е, 6-Д, 7-Ж, 8-Г
17.	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В