

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2024 г.

№ 135 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в августе 2024 года проведены заседания предметных сообществ (РМО) учителей – предметников по теме: «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций». В данных мероприятиях (15) приняли участие 383 педагога Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний предметных сообществ муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям предметных сообществ (РМО), муниципальным тьюторам за подготовку и проведение заседаний предметных сообществ (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения заседаний предметных сообществ (РМО).
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - Проанализировать степень участия педагогов в предметных сообществах (РМО) при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - Использовать в работе материалы, представленные в рамках заседаний предметных сообществ (РМО) для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



Ю.В. Езубова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы
формирования функциональной грамотности обучающихся».
(август 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей биологии, 26.08.2024 г., 25 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ № 4.	1. Анализ работы методического объединения учителей биологии в 2023-2024» учебном году», Мельникова Г.В., руководитель РМО, 2. Анализ результатов ГИА-2024, Павленко Н.В., муниципальный тьютор, МБОУ СОШ № 36, 3. «Особенности проверки работ ОГЭ-2024», Ковалева Н.Л., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 16. 4. «Особенности проверки работ ЕГЭ-2024», Пенчук Е.М., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 6. 5. «Система подготовки к сдаче ОГЭ по биологии», Лошковых О.В., МБОУ СОШ № 18. 6. «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии. Методика «Инсерт», Яковлева Е.И., МБОУ СОШ № 12. 7. Рекомендации по составлению рабочих программ и календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год, Мельникова Г.В., руководитель РМО.
2.	РМО учителей начальных классов, 26.08.2024 г., 33 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год, Орехова С.Ю., МАОУ СОШ № 3. 2. «Содержание начального образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения. Методические рекомендации для образовательных организаций

		<p>Краснодарского края об организации образовательной деятельности в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году», Орехова С.Ю., руководитель РМО, МАОУ СОШ № 3.</p> <p>3. Мониторинг результатов ВПР-2024, ОГЭ-2024. Зона ответственности педагогов начального звена за итоговую аттестацию обучающихся, Газарова Е.Н., муниципальный тьютор, МБОУ гимназия № 5.</p> <p>4. «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения», Пономаренко О.В., МБОУ СОШ № 7.</p> <p>5. «Современные приемы мнемотехники для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы», Погодина Д.А., МАОУ СОШ № 2.</p> <p>6. «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности младших школьников», Чабанова О.С., МБОУ СОШ № 16.</p> <p>7. «Способы формирования функциональной грамотности младшего школьника», Артюхова В.В., МБОУ СОШ № .</p> <p>8. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка», Колодкина Р.Н., МБОУ СОШ № 1.</p> <p>9. «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения», Смирнова Н.Н., МБОУ СОШ № 1.</p> <p>10. «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения», Василенко Н.А., МБОУ СОШ № 18,.</p> <p>11. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе», Зарецкая И.П., МБОУ СОШ № 18.</p> <p>12. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в</p>
--	--	---

			<p>начальной школе», Пташкина Е.В., МБОУ СОШ № 16.</p> <p>13. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС», Граблева Г.И., МБОУ СОШ № 36.</p> <p>14. «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности», Кононенко С.В., МБОУ СОШ № 18.</p> <p>15. «Организация проблемных ситуаций на уроках в начальных классах», Колпакова С.В., МБОУ СОШ № 11.</p>
3.	<p>РМО учителей физической культуры 26.08.2024 г. 34 педагога</p>	<p>Богма С.С., руководитель РМО, МБОУ СОШ №7</p>	<p>1. Итоги работы учителей физической культуры в 2023-2024 учебном году, Мамайсур С.А., методист-инструктор МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район.</p> <p>2. «Система физического воспитания в Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-Лабинске», Соловьёв Д.В., Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-Лабинске.</p> <p>3. «Организация, проведение и подведение итогов школьного этапа ВсОШ по физической культуре», Якушин В.И., МБОУ СОШ № 13.</p> <p>4. «Современные подходы проведения весёлых стартов», Пригоркина К.С., МАОУ СОШ № 2.</p> <p>5. «Участие в конкурсе «Учитель здоровья», Фоминов И.А., МБОУ СОШ № 24.</p> <p>6. «Ведение документации спортивного клуба», Фоминова Л.В., МБОУ СОШ № 24.</p>
4.	<p>РМО учителей информатики, 26.08.2024 г., 15 педагогов</p>	<p>Тыртышная Л.Я., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 8.</p>	<p>1. Анализ результатов ГИА-2024. Проблемы и пути решения, Тыртышная Л.Я., МБОУ СОШ № 8.</p> <p>2. «Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в 2024-2025 учебном году. Обзор методических рекомендаций», Серебрянская Л.В., Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-</p>

			<p>Лабинске.</p> <p>3. «ВПР по информатике в 2025 г. Обзор демоверсий для 7 и 8 классов, Подставкин К.Ю., МБОУ гимназия № 5.</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики и во внеурочной деятельности», Зиновьева Н.Б., МБОУ СОШ № 1.</p> <p>5. «Повышение качества знаний по информатике через участие школьников в обучающих мастер-классах Усть-Лабинского Техноспейса в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере образования, заключенного между администрацией города, УО Усть-Лабинский район, БФ «Вольное дело-Юг», и АНО «НМЦ «Школа нового поколения», Кречетова Е.А., Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-Лабинске.</p>
--	--	--	---



ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ТЕХНОСПЕЙС»

ПРОЕКТ АНО «НМЦ «ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

Повышение качества знаний по информатике через участие школьников в обучающих мастер-классах Усть-Лабинского Техноспейса в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере образования, заключенного между Администрацией города, УО Усть-Лабинский район, БФ "Вольно Дело" и АНО "НМЦ "Школа нового поколения"



Кречетова Е.А.
Первый Лобачевского –
филиал МГУ в г. Усть-Лабинске



ЦЕЛЬ:

обучение школьников основам цифровых дисциплин будущего

ЗАДАЧИ:

- Ранняя профориентация школьников;
- Предоставление равных возможностей детям Краснодарского края для развития инженерно-технических компетенций.

АДРЕС:

г. Усть-Лабинск, ул. Октябрьская, 42 А



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА

ПРОВЕДЕНИЕ КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ:

- ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН
- ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ
- МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА
- МУЛЬТИМЕДИАКОММУНИКАЦИИ
- ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН
- ПРОТОТИПИРОВАНИЕ
- РАДИОЭЛЕКТРОНИКА
- РАЗРАБОТКА ИГР И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА UNITY
- *ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ЯЗЫКЕ PYTHON



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА



**Организация семейного досуга
Конкурс «Папа, мама, я –
инженерная семья»**



**Мастер-классы для детей и
педагогов ЦДТ Краснодарского
края**



Экскурсии для школьников



**Проведение КПК для
сотрудников ОО**

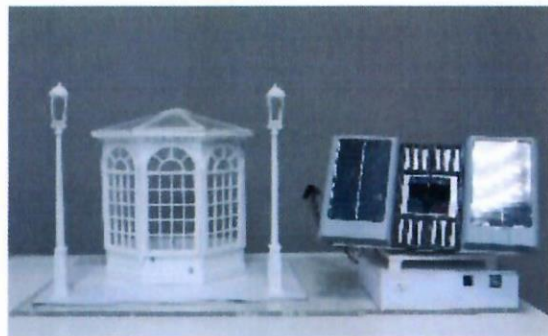


**Проведение обучающих семинаров для
сотрудников ОО и ДОУ**



**Профориентационная работа со
школьниками и студентами СПО**

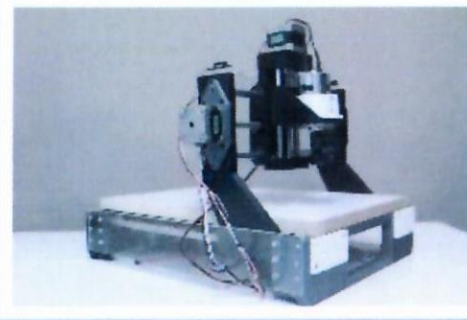
ПРОЕКТНАЯ РАБОТА



«Зимний сад» на солнечных батареях



Мини-комплекс по переработке пищевых отходов



Станок с ЧПУ управлением



Сверлильный станок



Робофутбол



Робот для очистки водоемов «Аргата»



Робот-контролёр состояния кагатов



Бесконтактный санитайзер с термометрией

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ И ЧЕМПИОНАТАХ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Чемпионат Бизнес-корпораций, г. Москва



Олимпиада «Робофест-2024», г. Москва



Фестиваль «От Винта!», г. Сочи



Финал конкурса ШРД, г. Москва



Всероссийский чемпионат «Технологические открытия» г. Москва



Чемпионат «ЮниорПрофи», г. Усть-Лабинск



НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДИ ВЫПУСКНИКОВ, ВОСПИТАННИКОВ ТЕХНОСПЕЙСА

- ✓ Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении
- ✓ Роботы и робототехнические системы.
- ✓ Фундаментальная информатика и информационные технологии.
- ✓ Биоинженерия.
- ✓ Инженер агропромышленного комплекса.
- ✓ Информатика и вычислительная техника. Искусственный интеллект.
- ✓ Программирование.
- ✓ Информационная безопасность.
- ✓ Общий дизайн.



***ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ФОНДА ОЛЕГА ДЕРИПАСКА «ВОЛЬНОЕ ДЕЛО»
РЕАЛИЗУЮТСЯ СОВМЕСТНО С ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ,
УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЕМ И УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ***



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Усть-Лабинск

От 02.09.2024г.

№ 140 - П

Об итогах проведения
августовских мероприятий.

На основании приказа МБУ «ЦРО» №134-П от 29.07.2024 о проведении августовских мероприятий, проведён цикл обучающих мероприятий для старших воспитателей:

- Педагогическая лаборатория «Эффективные практики взаимодействия детского сада и социума»
- Педагогическая мастерская «Эффективные модели и механизмы организации деятельности консультационного центра»
- Представление опыта работы на тему: «Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках социально-значимого проекта»
- Представление опыта работы по теме: «Особенности игровой деятельности с детьми РАС»
- Семинар-практикум «Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, затрагивая различные сферы деятельности дошкольников»

На основании выше изложенного приказываю:

1. Рекомендовать старшим воспитателям принять к сведению и применять в работе методические материалы проведенных мероприятий.
2. Руководителям МАДОУ ЦРР №2 (Вертепа И.В.), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.), МБДОУ №16 (Барабанова И.Б.), МБДОУ №41 (Хизуненко К.О.) объявить благодарность за помощь в проведении мероприятий.
3. Утвердить список педагогов ДОО: 2, 5, 16, 41, ДБГ транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках мероприятий (приложение №1)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Список выступающих

№ п/п	ФИО выступающего	Место работы, должность	тема выступления
1	Нещеретова Татьяна Анатольевна,	МАДОУ ЦРР №2, Ст. воспитатель,	«Модель социального партнерства МАДОУ ЦРР № 2 в рамках реализации ФОП ДО»
2	Солнцева Анна Анатольевна,	МАДОУ ЦРР №2, Ст. воспитатель,	«Социальное партнерство дошкольной образовательной организации: трудности, достижения, обновляющиеся возможности»
3	Мицевич Марина Викторовна	МАДОУ ЦРР №2, воспитатель	«Сетевое взаимодействие детского сада в рамках проектной деятельности»
4	Осипенко Наталья Станиславовна	МБОУ НОШ «Детство без границ», старший воспитатель.	«Оптимизация процесса оказания консультационной помощи родителям в рамках деятельности консультационного центра «Мы вместе»
5	Скрынникова Елена Владимировна	МБОУ НОШ «Детство без границ», воспитатель.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности консультационного центра «Мы вместе»
6	Кулагина Людмила Васильевна	МБОУ НОШ «Детство без границ», учитель-логопед	«Виды и формы консультирования родителей в рамках консультационного центра»
7	Уколова Акси́нья Витальевна	МБОУ НОШ «Детство без границ», педагог-психолог	Практикум «Групповые формы работы по педагогическому просвещению родителей в рамках деятельности консультационного центра «Мы вместе»
8	Свирепина Лина Владимировна,	МБДОУ № 16, старший воспитатель.	Представление опыта работы на тему: «Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках социально-значимого проекта»
9	Тарасенко Марина Александровна	ГБПОУ КК УСПК, преподаватель.	Особенности реализации проектной деятельности в рамках тесного сотрудничества между студентами специальности «Дошкольного образования» и педагогами ДОО»
10	Клёсова Татьяна Владимировна, Корниенко Наталья Георгиевна	МБДОУ ЦРР № 5, старший воспитатель, МБДОУ ЦРР № 5, старший воспитатель.	Представление опыта работы по теме: «Особенности игровой деятельности с детьми РАС»
11	Давыдова Любовь Александровна	МБДОУ № 41, старший воспитатель.	«Опыт работы по эффективному взаимодействию ДОО с семьями воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО»

12	Кречетова Екатерина Александровна	Усть-Лабинский Техноспейс, Руководитель.	Семейный конкурс «Папа, мама, я – инженерная семья» - первый шаг к осознанному выбору будущей профессии.
13	Мезенцева Ирина Игоревна	МБДОУ №41, педагог-психолог	Психологический тренинг «Построение эффективного взаимодействия педагога с родителями. Вместе во благо»

Директор МБУ «ЦРО»



[Handwritten signature]

Ю.В. Езубова

Директор
Бычков М.Е.



ТЕКСТ ВЫСТУПЛЕНИЯ КРЕЧЕТОВА Е.А.

Слайд 1. Добрый день коллеги. Тема моего выступления: **«Семейный конкурс «Папа, мама, я- инженерная семья» - первый шаг к осознанному выбору будущей профессии».**

Для начала в двух словах расскажу о деятельности «Усть-Лабинского Техноспейса», который реализован Школой нового поколения по инициативе и полной финансовой поддержке Фонда «Вольное Дело», Олега Владимировича Дерипаска.

Слайд 2. Техноспейс - центр ранней инженерно-технической подготовки детей. Цель - обучение детей основам цифровых дисциплин будущего! Занятия в центре бесплатны! Одна из важнейших задач центра – помочь детям сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии. Той самой профессии, которая будет приносить в будущем помимо дохода еще и удовольствие! Согласитесь, что за частую выбор будущей профессии за выпускника 9 класса (а иногда и 11) делают его родители, и хорошо если взгляды ребенка родителя совпали, а если нет... В лучшем случае такой студент окончит выбранное родителями СУЗ, а потом потеряв время пойдет переучиваться на ту специальность, которая ему по душе, а в худшем случае не имея интереса к обучению на данной специальности и вовсе будет отчислен! Чтобы не терять драгоценные годы и не работать по той профессии которая не нравится дети по окончанию 9 или 11 класса школы должны сами четко знать, чего они хотят и аргументировать свой выбор своим родителям! При таком подходе к вопросу родители всегда поддержат своего ребенка! И тут возникает вопрос «Как же ребенку понять свое предназначение?»

В нашем районе начиная, с детского сада, ведется большая работа по раннему самоопределению! В детском саду широкое распространение имеют ролевые игры, для чего в каждой группе созданы игровые зоны: больница, салон красоты, магазин и т.д. На базе школ созданы Точки роста, функционируют Центры компетенций, множество спортивных клубов и наш

Техноспейс В частности, в нашем центре будучи еще обучающимися школы дети могут освоить компетенции, представленные на слайде.

слайд 3. Школьники нашего района на протяжении 5-ти лет успешно примеряют на себя такие востребованные в современном обществе профессии, как: инженер-конструктор, специалист аддитивных технологий, программист-разработчик, инженер умных устройств, радиоэлектронщик, мобильный робототехник, инженер – изобретатель, журналист и т.д.

Первый год работы Техноспейса, когда мы работали только с ребятами 10 – 17 лет, показал, что если мы хотим получать на выходе мотивированных к дальнейшему профессиональному развитию молодых людей и реализовывать совместно с предприятиями партнерами классные проекты, то начинать обучать по своим направлениям мы должны лет с 6-7! Открыв группы по робототехнике для малышей нас ждала новая проблема! Оказалось, что не все дети готовы пойти без папы и мамы в новое здание, где не знакомые взрослые и другие дети, совершенно не знакомые ребенку....Родителям таких детей первое время приходилось сначала сидеть рядом, потом стоять поодаль от ребенка – но в зоне видимости и т.д. Процесс адаптации происходил не для всех ребят быстро и легко. Для ускорения процесса адаптации нам пришла в голову идея о том, что не плохо было-бы, чтобы до начала занятий в Центре родители приводили деток к нам на совместный мастер-класс....

слайд 4. Так родился семейные праздник-конкурс «Папа, мама, я – инженерная семья». Когда ребенок вместе с родителями, братьями и сестрами приходит на семейных праздник, чтобы интересно провести время. Во время данного мероприятия ребенок знакомится с новым помещением, с новыми людьми в окружении, которые являются ведущими (а по факту педагогами, которые ведут данные кружки). Происходит первое знакомство с набором конструктора и работой за компьютером. Такой формат мероприятия помогает не только детям заинтересоваться робототехникой и не бояться остаться на время занятия без близких, но и родителям погрузиться в совместное творчество со своими детьми, попробовать себя в роли робототехников,

оживить собранную модель – ведь в их детстве не было такой возможности! Такие соревнования помогают семьям сблизиться, дети с удивлением смотрят на то, как родители, позабыв про свои заботы и работу вместе с ними конструируют, лепят, клеят, а родители видят своих детей собранными, целеустремленными, стремящимися к победе в роли капитанов команд. Покидая Техноспейс почти все юные участники и их старшие братья и сестры просят родителей записать их к нам на занятия, а некоторые родители интересуются нет ли занятий для взрослых тоже, так как тоже хотят освоить новые для себя компетенции?!

Слайд 5. По запросу ДООУ, ОО и центров дополнительного образования на базе Техноспейса проводятся обучающие семинары для детей и взрослых (так например воспитатели МБДОУ 41 прошли обучение по лего конструированию), **Слайд 6.** были проведены курсы повышения квалификации для учителей района (по результатам которых был сформирован штат Техноспейса), регулярно проходят экскурсии для школьников, а сотрудники центра посещают дни открытых дверей в колледжах и техникумах, где знакомят потенциальных абитуриентов с актуальными инженерно-техническими специальностями.

Слайд 7. Возвращаясь к организации занятий в центре, важно отметить разноуровневость обучения. В центре предусмотрены 3 ступени обучения – начальный (знакомство с компетенций через легкое погружение), базовый – полноценное погружение в компетенцию, углубленный – решение сложных задач через разработку проектов.

Проектная работа (и творческий подход) – основная форма работы с детьми на всех этапах обучения. Такой формат работы с детьми дает свои положительные плоды.

Слайд 8. Наши воспитанники регулярно занимают победные и призовые места в значимых инженерно-технических конкурсах и чемпионатах, как краевого, так и всероссийского уровня.

Слайд 9. Все наши воспитанники, пройдя обучение в Центре поступают на бюджет в вузы на специальности, первоначальный опыт работы по которым они приобрели у нас! Все они на хорошем счету в своих вузах и активно продолжают работать над уже более сложными проектами!

Слайд 10. В завершении хочу сказать, что только совместными усилиями Власти, работников ДОУ, ОО, СПО и ВУЗОВ, учреждений дополнительного образования и бизнеса территории, на которой мы живем мы можем вырастить высококлассных профессионалов по всем профессиям и специальностям, так нужных району, краю и России в целом!

Благодарю за внимание!