Разработка настольной игры по моделированию экологических взаимоотношений животных

Цыплакова Анастасия, ученица 11 БХ-2 класса

Научный руководитель: Аносов Владимир Иванович



Настольная игра перед началом партии

В начале я сформировала цель и задачи проекта

Цель: создание настольной игры, понятной для людей, не погруженных в естественные науки, и отражающую основной принцип взаимодействия (существования) организмов в определенных условиях.

Задачи:

- Сформировать модель экологических взаимодействий в лесной экосистеме
- Изучить различные виды настольных игр
- Разработать макет игры
- Протестировать его среди людей разных возрастных категорий
- Проанализировать доступность и понятность правил для игроков



Игровые фигурки на карте

Далее я изучила различные виды настольных игр и приступила к разработке

Посмотрев множество видео про настольные игры, я решила, что хочу сделать ассиметричную игру, построенную на разнообразии игровых механик участников.

Для этого я выбрала 4 животных, имеющих ярко выраженные индивидуальные особенности и занимающих разные экологические ниши.



мышь



волк



выдра



лиса

Потом, основываясь на особенностях животных и их взаимоотношениях, я разработала макет игры

Для создания макета мне потребовалось

- Разработать и структурировать правила игры
- Сделать фишки, планшеты и другие вспомогательные материалы



Игровые карты



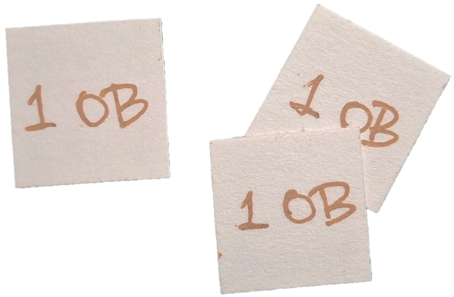
Игровые фигурки каждого животного

Немного о правилах моей настольной игры

- В начале игры каждый участник выбирает животное и изучает его стратегию и особенности.
- В ходе игры участники должны добывать жизненно необходимые ресурсы и получать очки выживания (ОВ), делая определенные действия.
- Каждое животное занимает определенную экологическую нишу, при этом так или иначе взаимодействуя с другими животными.
- Побеждает игрок с наибольшим количеством ОВ



Фигурки нор и прорубей

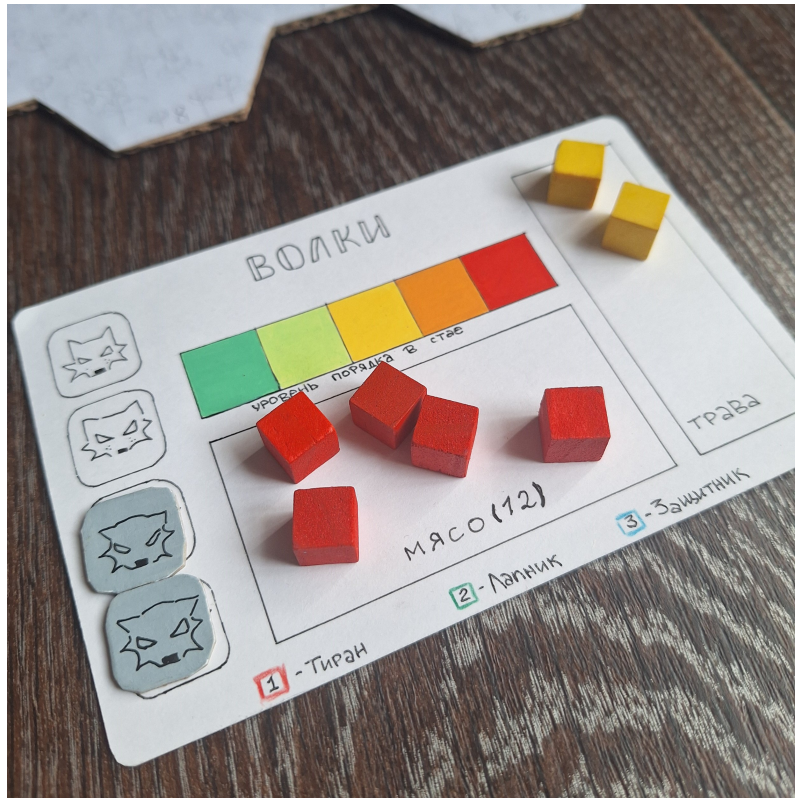


Очки выживания

Далее я провела несколько партий среди лицеистов

После проведения игр я выяснила, что игра не только является увлекательной и динамичной, но и подогревает интерес к изучению экосистем, взаимоотношений и особенностей животных

Игры проводились среди восьмиклассников и одиннадцатиклассников, и желаемый результат был достигнут в обоих возрастных категориях.



Планшет игрока

В конце я перешла к выводам

Я создала настольную игру, понятную для людей, не погруженных в естественные науки, и отражающую основной принцип взаимодействия (существования) организмов в определенных условиях.

Я добилась результата:

- Сформировав модель экологических взаимодействий в лесной экосистеме
- Изучив различные виды настольных игр
- Разработав макет игры
- Протестировав его среди людей разных возрастных категорий
- Проанализировав доступность и понятность правил для игроков

Разработка настольной игры по моделированию экологических взаимоотношений животных

Цыплакова Анастасия, ученица 11 БХ-2 класса

Научный руководитель: Аносов Владимир Иванович



Настольная игра перед началом партии