

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2024 г.

№ 135 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в августе 2024 года проведены заседания предметных сообществ (РМО) учителей – предметников по теме: «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций». В данных мероприятиях (15) приняли участие 383 педагога Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний предметных сообществ муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям предметных сообществ (РМО), муниципальным тьюторам за подготовку и проведение заседаний предметных сообществ (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения заседаний предметных сообществ (РМО).
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - Проанализировать степень участия педагогов в предметных сообществах (РМО) при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - Использовать в работе материалы, представленные в рамках заседаний предметных сообществ (РМО) для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



Ю.В. Езубова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы
формирования функциональной грамотности обучающихся».
(август 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей биологии, 26.08.2024 г., 25 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ № 4.	1. Анализ работы методического объединения учителей биологии в 2023-2024» учебном году», Мельникова Г.В., руководитель РМО, 2. Анализ результатов ГИА-2024, Павленко Н.В., муниципальный тьютор, МБОУ СОШ № 36, 3. «Особенности проверки работ ОГЭ-2024», Ковалева Н.Л., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 16. 4. «Особенности проверки работ ЕГЭ-2024», Пенчук Е.М., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 6. 5. «Система подготовки к сдаче ОГЭ по биологии», Лошковых О.В., МБОУ СОШ № 18. 6. «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии. Методика «Инсерт», Яковлева Е.И., МБОУ СОШ № 12. 7. Рекомендации по составлению рабочих программ и календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год, Мельникова Г.В., руководитель РМО.
2.	РМО учителей начальных классов, 26.08.2024 г., 33 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год, Орехова С.Ю., МАОУ СОШ № 3. 2. «Содержание начального образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения. Методические рекомендации для образовательных организаций

			Краснодарского края об организации образовательной деятельности в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году», Орехова С.Ю., руководитель РМО, МАОУ СОШ № 3. 3. Мониторинг результатов ВПР-2024, ОГЭ-2024. Зона ответственности педагогов начального звена за итоговую аттестацию обучающихся, Газарова Е.Н., муниципальный тьютор, МБОУ гимназия № 5. 4. «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения», Пономаренко О.В., МБОУ СОШ № 7. 5. «Современные приемы мнемотехники для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы», Погодина Д.А., МАОУ СОШ № 2. 6. «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности младших школьников», Чабанова О.С., МБОУ СОШ № 16. 7. «Способы формирования функциональной грамотности младшего школьника», Артюхова В.В., МБОУ СОШ № . 8. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка», Колодкина Р.Н., МБОУ СОШ № 1. 9. «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения», Смирнова Н.Н., МБОУ СОШ № 1. 10. «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения», Василенко Н.А., МБОУ СОШ № 18,. 11. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе», Зарецкая И.П., МБОУ СОШ № 18. 12. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в
--	--	--	---

			начальной школе», Пташкина Е.В., МБОУ СОШ № 16. 13. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС», Граблева Г.И., МБОУ СОШ № 36. 14. «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности», Кононенко С.В., МБОУ СОШ № 18. 15. «Организация проблемных ситуаций на уроках в начальных классах», Колпакова С.В., МБОУ СОШ № 11.
3.	РМО учителей физической культуры 26.08.2024 г. 34 педагога	Богма С.С., руководитель РМО, МБОУ СОШ №7	1. Итоги работы учителей физической культуры в 2023-2024 учебном году, Мамайсур С.А., методист-инструктор МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район. 2. «Система физического воспитания в Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-Лабинске», Соловьёв Д.В., Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-Лабинске. 3. «Организация, проведение и подведение итогов школьного этапа ВсОШ по физической культуре», Якушин В.И., МБОУ СОШ № 13. 4. «Современные подходы проведения весёлых стартов», Пригоркина К.С., МАОУ СОШ № 2. 5. «Участие в конкурсе «Учитель здоровья», Фоминов И.А., МБОУ СОШ № 24. 6. «Ведение документации спортивного клуба», Фоминова Л.В., МБОУ СОШ № 24.
4.	РМО учителей информатики, 26.08.2024 г., 15 педагогов	Тыртышная Л.Я., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 8.	1. Анализ результатов ГИА-2024. Проблемы и пути решения, Тыртышная Л.Я., МБОУ СОШ № 8. 2. «Особенности преподавания учебного предмета «Информатика в 2024-2025 учебном году. Обзор методических рекомендаций», Серебрянская Л.В., Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-

			Лабинске. 3. «ВПР по информатике в 2025 г. Обзор демоверсий для 7 и 8 классов, Подставкин К.Ю., МБОУ гимназия № 5. 4. «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики и во внеурочной деятельности», Зиновьева Н.Б., МБОУ СОШ № 1. 5. «Повышение качества знаний по информатике через участие школьников в обучающих мастер-классах Усть-Лабинского Техноспейса в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере образования, заключенного между администрацией города, УО Усть-Лабинский район, БФ «Вольное дело-Юг», и АНО «НМЦ «Школа нового поколения», Кречетова Е.А., Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-Лабинске.
--	--	--	---

5.	РМО учителей истории и обществознания, 26.08.2024 г., 36 педагогов	Овчаренко К.В., руководитель РМО, МАОУ СОШ № 3.	1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2023-2024 учебном году, Овчаренко К.В., МАОУ СОШ № 3. 2. Анализ результатов ГИА-2024 по истории и обществознанию, Овчаренко К.В., МАОУ СОШ № 3, Усикова С.В., МБОУ СОШ № 11. 3. «ФОП ООО и СОО. Переход на обновленный ФГОС 5-7, 11 классов», Овчаренко К.В., МАОУ СОШ № 3. 4. «Нормативно-правовое регулирование исторического образования в школе», Кочерова О.Н., МБОУ СОШ № 15. 5. «Интеграция цифровых технологий в процессе преподавания истории и обществознания в школе», Жердий И.А., МБОУ СОШ № 1. 6. «Рекомендации по выполнению заданий второй части экзаменационных работ ОГЭ по истории», Подколзина Т.Г., МБОУ СОШ № 16. 7. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», Овчаренко К.В., МАОУ СОШ № 3.
6.	РМО учителей химии, 26.08.2024 г., 21 педагог	Литвинова О.Г., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 7	1. «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций», Литвинова О.Г., МБОУ СОШ № 7. 2. Обучающий семинар «Кейс технологии на уроке химии», Теплухина Е.П., МБОУ СОШ № 36. 3. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год, Литвинова О.Г., МБОУ СОШ № 7. 4. Анализ результатов ЕГЭ-2024, Теплухина Е.П., МБОУ СОШ № 36. 5. Анализ результатов ОГЭ-2024, Литвинова О.Г., МБОУ СОШ № 7. 6. «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Химия» в 2024-2025 учебном году», Самофалова Н.Н., МБОУ СОШ № 20.

7.	РМО учителей ИЗО, МХК 26.08.2024 г., 22 педагогов	Лебедева С.А., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 11.	1. «Особенности преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2024-2025 учебном году», Лебедева С.А, руководитель РМО, МБОУ СОШ № 11. 2. «Развитие творческого потенциала учащихся в ходе взаимодействия во внеурочной деятельности посредством кружков изобразительного искусства», Лобас Е.Д., МБОУ СОШ № 3. 3. Мастер-класс «Использование игровых технологий на уроках изобразительного искусства», Касьянова Е.С., МБОУ СОШ № 7. 4. Обобщение опыта работы по теме «Проектная технология на уроках ИЗО», Фукс Н.О., МАОУ СОШ № 2. 5. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках труда (технологии) и во внеурочной деятельности», Проскурина С.Н., МБОУ СОШ № 13.
8.	РМО школьных библиотекарей 26.08.2024 г., 23 библиотекаря	Полякова И.Н., руководитель РМО, МАОУ СОШ № 2.	1. «Нормативно-правовая база школьных библиотек. Обзор изменений, внесенных в федеральный перечень», Полякова И.Н., МАОУ СОШ № 2. 2. «Формирование фондов школьной библиотеки. Книгозаказ. Работа в системе книгозаказа», Страйкова Н.А., МБОУ СОШ № 20. 3. «Информация об обеспеченности учащихся школ района учебниками и учебными пособиями в 2024-2025 учебном году», Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район.

9.	РМО учителей географии, 27.08.2024 г., 21 педагог	Сизоненко С.И., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 8.	1. Анализ работы учителей географии в 2023-2024 учебном году. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по географии, Сизоненко С.И., МБОУ СОШ № 8. 2. «Использование электронных и онлайн ресурсов на уроках географии», Брилева Н.М., МБОУ СОШ № 9. 3. Мастер-класс по теме: «Географическая оболочка», Карякина А.В., МБОУ СОШ № 36. 4. Мастер-класс по разбору заданий № 28 ЕГЭ повышенного уровня сложности, Румбешт Р.Ф., МБОУ СОШ № 6. 5. Виртуальная экскурсия по Республике Карелия, Майборода Н.С., МБОУ СОШ № 16. 6. «Особенности преподавания учебного предмета «география» в 2024-2025 учебном году», Харсеева В.П., МБОУ СОШ № 20.
10.	РМО учителей иностранного языка, 27.08.2024 г., 40 педагогов	Авакян К.Н., руководитель РМО, МБОУ гимназия № 5	1. Мастер-класс по теме: «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся с использованием сингапурских технологий», Авакян К.Н., МБОУ гимназия № 5. 2. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», Манакова С.П., МБОУ гимназия № 5. 3. Практикум по теме: «Скороговорки как приём формирования и развития функциональной грамотности на уроках английского языка», Изюмская О.С., МБОУ СОШ № 36. 4. Анализ ОГЭ/ЭГЭ. Рекомендации для учителей по дальнейшему плану подготовки обучающихся», Шахова Н.В., Первый Лобачевского-филиал МГУ в г. Усть-Лабинске. Яровая М.Ю., МБОУ СОШ № 9. 5. Методические рекомендации на 2024-2025 учебный год. Изменения во ФГОС НОО, ООО, СОО. Составление рабочих программ в конструкторе. График проведения ВПР, рассмотрение форм

			организации по подготовке обучающихся в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Новые формы аттестации», Авакян К.Н., МБОУ гимназия № 5.
11.	РМО учителей физики, 27.08.2024 г., 20 педагогов	Михеева С.Н., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 25.	1.«Функциональная грамотность в школе», Михеева С.Н. МБОУ СОШ № 25. 2. «Развитие функциональной грамотности на уроках физики», Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1. 3. «Преподавание физики в 2024-2025 учебном году», Михеева С.Н. МБОУ СОШ № 25. 4. Анализ ГИА-2024 по физике, изменения в ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, Яковлева А.М., МБОУ СОШ № 12. «Переход на обновленный ФГОС, методика и практика. Формат проведения игры «Своя игра», Фомина Е.В., МБОУ СОШ № 23.
12.	РМО учителей русского языка и литературы, 27.08.2024 г., 36 педагогов	Стаценко О.В., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 16.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год, Стаценко О.В., МБОУ СОШ № 16. 2. Анализ результатов ГИА-2024, Горецкая Л.А., МАОУ СОШ № 2. 3. «Компетенции будущего-функциональная грамотность», Тенихина Е.Б., МБОУ СОШ № 8. 4. «Читательская грамотность в условиях современной школы», Кураева С.В., МАОУ СОШ № 3. 5. «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка», Ильина А.Г., МБОУ СОШ № 25. 6. «Пути повышения функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы», Ростовцева Н.И., МБОУ СОШ № 19. 7. «Применение современных

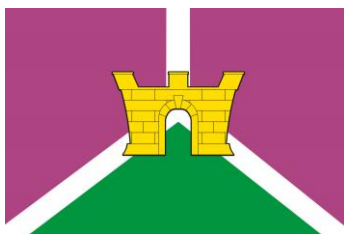
			образовательных технологий для коррекции устной речи учащихся с ОВЗ на уроках русского языка в условиях ФГОС», Ходина С.И., ГКОУ школы № 29. 8. «Роль глаголов в раскрытии авторского замысла», Ботова Д.В., МАОУ СОШ № 2. 9. «Формирование функциональной грамотности с помощью цифровых инструментов: как это делать», Стаценко О.В., МБОУ СОШ № 16.
13.	РМО учителей математики, 27.08.2024г., 33 педагога	Служеникина Ж.В., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 6.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год, Служеникина Ж.В., МБОУ СОШ № 6. 2. Анализ результатов ГИА-2024, Еременко О.Н., МАОУ СОШ № 2, Пащенко М.П., МБОУ гимназия № 5, Петренко Н.В., МБОУ СОШ № 7. 3. «Работа на платформе «Облако знаний», Чукур М.Е., МАОУ СОШ № 2. 4. «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций», Служеникина Ж.В., МБОУ СОШ № 6. 5. «Методические рекомендации по преподаванию дисциплины «математика». Обзор нормативных документов. Информирование о принятых изменениях. Преподавание дисциплины «Теория вероятности и статистики», Служеникина Ж.В., МБОУ СОШ № 6.
14.	РМО учителей музыки, 27.08.2024 г., 13 педагогов	Василенко Н.Ю., руководитель РМО, МБОУ СОШ № 19.	1. «Особенности преподавания учебного предмета «музыка» в 2024-2025 учебном году. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности», Погосова А.Г., МАОУ СОШ № 2. 2. «Классическая музыка в формировании личностного роста современного школьника», Плахута О.В., МБОУ СОШ № 7. 3. «Роль педагога-наставника в раскрытии, формировании и

			становлении юных талантов Кубани», Доценко Н.В., МБОУ СОШ № 1. 4. «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций», Василенко Н.Ю., МБОУ СОШ № 19
15.	РМО учителей кубановедения 27.08.2024г., 11 педагогов	Резниченко Н.П., руководитель РМО, МБОУ гимназия № 5	1. Анализ работы РМО учителей кубановедения за 2023-2024 учебный год, задачи на 2024-2025 учебный год, Резниченко Н.П., МБОУ гимназия № 5. 2. «О рекомендациях по составлению рабочих программ и КТП по кубановедению в соответствии с требованиями ФОП», Резниченко Н.П., МБОУ гимназия № 5. 3. «Проектная деятельность на уроках кубановедения», Шадрина Г.А., МБОУ СОШ № 25. 4. «Воспитание патриотизма на уроках кубановедения», Резниченко Н.П., МБОУ гимназия № 5. 5. «Дольменная археологическая культура», Шкоркина Н.В., МБОУ СОШ № 18. 6. «Региональный компонент в ВПР по истории. Подготовка учащихся», Резниченко Н.П., МБОУ гимназия № 5, Приступа И.П., МБОУ гимназия № 5.

ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ТЕХНОСПЕЙС»

ПРОЕКТ АНО «НМЦ «ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

Повышение качества знаний по информатике через участие школьников в обучающих мастер-классах Усть-Лабинского Техноспейса в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере образования, заключенного между Администрацией города, УО Усть-Лабинский район, БФ "Вольно Дело" и АНО "НМЦ "Школа нового поколения"



Кречетова Е.А.
Первый Лобачевского –
филиал МГУ в г. Усть-Лабинске



ЦЕЛЬ:

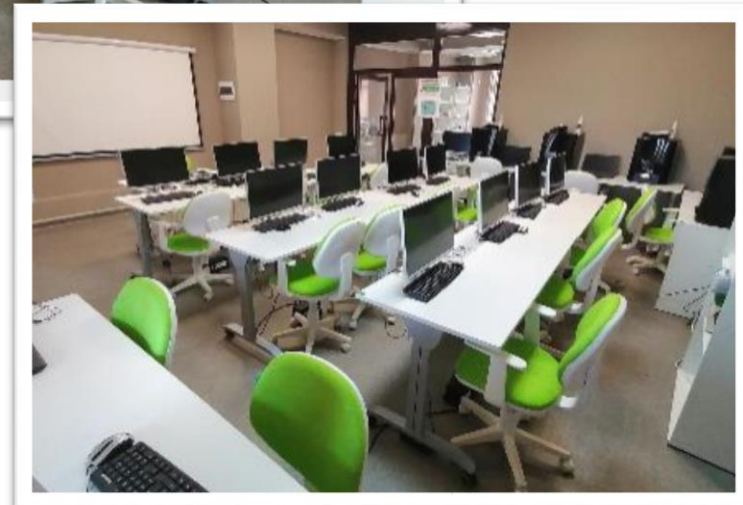
обучение школьников основам цифровых дисциплин будущего

ЗАДАЧИ:

- Ранняя профориентация школьников;
- Предоставление равных возможностей детям Краснодарского края для развития инженерно-технических компетенций.

АДРЕС:

г. Усть-Лабинск, ул. Октябрьская, 42 А



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА

ПРОВЕДЕНИЕ КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ:

- ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН
- ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ
- МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА
- МУЛЬТИМЕДИАКОММУНИКАЦИИ
- ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН
- ПРОТОТИПИРОВАНИЕ
- РАДИОЭЛЕКТРОНИКА
- РАЗРАБОТКА ИГР И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА UNITY
- *ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ЯЗЫКЕ PYTHON



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА



**Организация семейного досуга
Конкурс «Папа, мама, я –
инженерная семья»**



**Мастер-классы для детей и
педагогов ЦДТ Краснодарского
края**



Экскурсии для школьников



**Проведение КПК для
сотрудников ОО**



**Проведение обучающих семинаров для
сотрудников ОО и ДОУ**



**Профориентационная работа со
школьниками и студентами СПО**

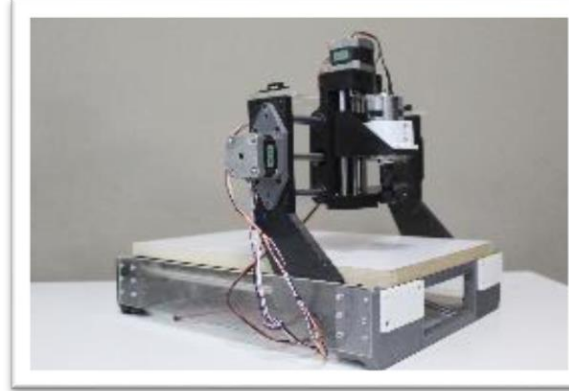
ПРОЕКТНАЯ РАБОТА



«Зимний сад» на солнечных батареях



Мини-комплекс по переработке пищевых отходов



Станок с ЧПУ управлением



Сверлильный станок



Робофутбол



Робот для очистки водоемов «Аргата»



Робот-контролёр состояния кагатов



Бесконтактный санитайзер с термометрией

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ И ЧЕМПИОНАТАХ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Чемпионат Бизнес-корпораций, г. Москва



Олимпиада «Робофест-2024», г. Москва



Фестиваль «От Винта!», г. Сочи



Финал конкурса ШРД, г. Москва



Всероссийский чемпионат «Технологические открытия» г. Москва



Чемпионат «ЮниорПрофи», г. Усть-Лабинск



НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДИ ВЫПУСКНИКОВ, ВОСПИТАННИКОВ ТЕХНОСПЕЙСА

- ✓ Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении
- ✓ Роботы и робототехнические системы.
- ✓ Фундаментальная информатика и информационные технологии.
- ✓ Биоинженерия.
- ✓ Инженер агропромышленного комплекса.
- ✓ Информатика и вычислительная техника. Искусственный интеллект.
- ✓ Программирование.
- ✓ Информационная безопасность.
- ✓ Общий дизайн.

***ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ФОНДА ОЛЕГА ДЕРИПАСКА «ВОЛЬНОЕ ДЕЛО»
РЕАЛИЗУЮТСЯ СОВМЕСТНО С ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ,
УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЕМ И УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ***



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Усть-Лабинск

От 02.09.2024г.

№ 140 - П

Об итогах проведения
августовских мероприятий.

На основании приказа МБУ «ЦРО» №134-П от 29.07.2024 о проведении августовских мероприятий, проведён цикл обучающих мероприятий для старших воспитателей:

- Педагогическая лаборатория «Эффективные практики взаимодействия детского сада и социума»
- Педагогическая мастерская «Эффективные модели и механизмы организации деятельности консультационного центра»
- Представление опыта работы на тему: «Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках социально-значимого проекта»
- Представление опыта работы по теме: «Особенности игровой деятельности с детьми РАС»
- Семинар-практикум «Эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, затрагивая различные сферы деятельности дошкольников»

На основании выше изложенного приказываю:

1. Рекомендовать старшим воспитателям принять к сведению и применять в работе методические материалы проведенных мероприятий.
2. Руководителям МАДОУ ЦРР №2 (Вертепа И.В.), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.), МБДОУ №16 (Барabanова И.Б.), МБДОУ №41 (Хизуненко К.О.) объявить благодарность за помощь в проведении мероприятий.
3. Утвердить список педагогов ДОО: 2, 5, 16, 41, ДБГ транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках мероприятий (приложение №1)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Список выступающих

№ п/ п	ФИО выступающего	Место работы, должность	тема выступления
1	Нещеретова Татьяна Анатольевна,	МАДОУ ЦРР №2, Ст. воспитатель,	«Модель социального партнерства МАДОУ ЦРР № 2 в рамках реализации ФОП ДО»
2	Солнцева Анна Анатольевна,	МАДОУ ЦРР №2, Ст. воспитатель,	«Социальное партнерство дошкольной образовательной организации: трудности, достижения, обновляющиеся возможности»
3	Мицевич Марина Викторовна	МАДОУ ЦРР №2, воспитатель	«Сетевое взаимодействие детского сада в рамках проектной деятельности»
4	Осипенко Наталья Станиславовна	МБОУ НОШ «Детство без границ», старший воспитатель.	«Оптимизация процесса оказания консультационной помощи родителям в рамках деятельности консультационного центра «Мы вместе»
5	Скрынникова Елена Владимировна	МБОУ НОШ «Детство без границ», воспитатель.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности консультационного центра «Мы вместе»
6	Кулагина Людмила Васильевна	МБОУ НОШ «Детство без границ», учитель-логопед	«Виды и формы консультирования родителей в рамках консультационного центра»
7	Уколова Аксинья Витальевна	МБОУ НОШ «Детство без границ», педагог- психолог	Практикум «Групповые формы работы по педагогическому просвещению родителей в рамках деятельности консультационного центра «Мы вместе»
8	Свирепина Лина Владимировна,	МБДОУ № 16, старший воспитатель.	Представление опыта работы на тему: «Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках социально- значимого проекта»
9	Тарасенко Марина Александровна	ГБПОУ КК УСПК, преподаватель.	Особенности реализации проектной деятельности в рамках тесного сотрудничества между студентами специальности «Дошкольного образования» и педагогами ДОО»
10	Клёсова Татьяна Владимировна, Корниенко Наталья Георгиевна	МБДОУ ЦРР № 5, старший воспитатель, МБДОУ ЦРР № 5, старший воспитатель.	Представление опыта работы по теме: «Особенности игровой деятельности с детьми РАС»
11	Давыдова Любовь Александровна	МБДОУ № 41, старший воспитатель.	«Опыт работы по эффективному взаимодействию ДОО с семьями воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО»

12	Кречетова Екатерина Александровна	Усть-Лабинский Техноспейс, Руководитель.	Семейный конкурс «Папа, мама, я – инженерная семья» - первый шаг к осознанному выбору будущей профессии.
13	Мезенцева Ирина Игоревна	МБДОУ №41, педагог-психолог	Психологический тренинг «Построение эффективного взаимодействия педагога с родителями. Вместе во благо»

Директор МБУ «ЦРО



[Handwritten signature]

Ю.В. Езубова

ТЕКСТ ВЫСТУПЛЕНИЯ КРЕЧЕТОВА Е.А.

Слайд 1. Добрый день коллеги. Тема моего выступления: **«Семейный конкурс «Папа, мама, я- инженерная семья» - первый шаг к осознанному выбору будущей профессии».**

Для начала в двух словах расскажу о деятельности «Усть-Лабинского Техноспейса», который реализован Школой нового поколения по инициативе и полной финансовой поддержке Фонда «Вольное Дело», Олега Владимировича Дерипаска.

Слайд 2. Техноспейс - центр ранней инженерно-технической подготовки детей. Цель - обучение детей основам цифровых дисциплин будущего! Занятия в центре бесплатны! Одна из важнейших задач центра – помочь детям сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии. Той самой профессии, которая будет приносить в будущем помимо дохода еще и удовольствие! Согласитесь, что за частую выбор будущей профессии за выпускника 9 класса (а иногда и 11) делают его родители, и хорошо если взгляды ребенка родителя совпали, а если нет... В лучшем случае такой студент окончит выбранное родителями СУЗ, а потом потеряв время пойдет переучиваться на ту специальность, которая ему по душе, а в худшем случае не имея интереса к обучению на данной специальности и вовсе будет отчислен! Чтобы не терять драгоценные годы и не работать по той профессии которая не нравится дети по окончанию 9 или 11 класса школы должны сами четко знать, чего они хотят и аргументировать свой выбор своим родителям! При таком подходе к вопросу родители всегда поддержат своего ребенка! И тут возникает вопрос «Как же ребенку понять свое предназначение?»

В нашем районе начиная, с детского сада, ведется большая работа по раннему самоопределению! В детском саду широкое распространение имеют ролевые игры, для чего в каждой группе созданы игровые зоны: больница, салон красоты, магазин и т.д. На базе школ созданы Точки роста, функционируют Центры компетенций, множество спортивных клубов и наш

Техноспейс В частности, в нашем центре будучи еще обучающимися школы дети могут освоить компетенции, представленные на слайде.

слайд 3. Школьники нашего района на протяжении 5-ти лет успешно примеряют на себя такие востребованные в современном обществе профессии, как: инженер-конструктор, специалист аддитивных технологий, программист-разработчик, инженер умных устройств, радиоэлектронщик, мобильный робототехник, инженер – изобретатель, журналист и т.д.

Первый год работы Техноспейса, когда мы работали только с ребятами 10 – 17 лет, показал, что если мы хотим получать на выходе мотивированных к дальнейшему профессиональному развитию молодых людей и реализовывать совместно с предприятиями партнерами классные проекты, то начинать обучать по своим направлениям мы должны лет с 6-7! Открыв группы по робототехнике для малышей нас ждала новая проблема! Оказалось, что не все дети готовы пойти без папы и мамы в новое здание, где не знакомые взрослые и другие дети, совершенно не знакомые ребенку....Родителям таких детей первое время приходилось сначала сидеть рядом, потом стоять поодаль от ребенка – но в зоне видимости и т.д. Процесс адаптации происходил не для всех ребят быстро и легко. Для ускорения процесса адаптации нам пришла в голову идея о том, что не плохо было-бы, чтобы до начала занятий в Центре родители приводили деток к нам на совместный мастер-класс....

слайд 4. Так родился семейные праздник-конкурс «Папа, мама, я – инженерная семья». Когда ребенок вместе с родителями, братьями и сестрами приходит на семейных праздник, чтобы интересно провести время. Во время данного мероприятия ребенок знакомится с новым помещением, с новыми людьми в окружении, которые являются ведущими (а по факту педагогами, которые ведут данные кружки). Происходит первое знакомство с набором конструктора и работой за компьютером. Такой формат мероприятия помогает не только детям заинтересоваться робототехникой и не бояться остаться на время занятия без близких, но и родителям погрузиться в совместное творчество со своими детьми, попробовать себя в роли робототехников,

оживить собранную модель – ведь в их детстве не было такой возможности! Такие соревнования помогают семьям сблизиться, дети с удивлением смотрят на то, как родители, позабыв про свои заботы и работу вместе с ними конструируют, лепят, клеят, а родители видят своих детей собранными, целеустремленными, стремящимися к победе в роли капитанов команд. Покидая Техноспейс почти все юные участники и их старшие братья и сестры просят родителей записать их к нам на занятия, а некоторые родители интересуются нет ли занятий для взрослых тоже, так как тоже хотят освоить новые для себя компетенции?!

Слайд 5. По запросу ДООУ, ОО и центров дополнительного образования на базе Техноспейса проводятся обучающие семинары для детей и взрослых (так например воспитатели МБДОУ 41 прошли обучение по лего конструированию), **Слайд 6.** были проведены курсы повышения квалификации для учителей района (по результатам которых был сформирован штат Техноспейса), регулярно проходят экскурсии для школьников, а сотрудники центра посещают дни открытых дверей в колледжах и техникумах, где знакомят потенциальных абитуриентов с актуальными инженерно-техническими специальностями.

Слайд 7. Возвращаясь к организации занятий в центре, важно отметить разноуровневость обучения. В центре предусмотрены 3 ступени обучения – начальный (знакомство с компетенцией через легкое погружение), базовый – полноценное погружение в компетенцию, углубленный – решение сложных задач через разработку проектов.

Проектная работа (и творческий подход) – основная форма работы с детьми на всех этапах обучения. Такой формат работы с детьми дает свои положительные плоды.

Слайд 8. Наши воспитанники регулярно занимают победные и призовые места в значимых инженерно-технических конкурсах и чемпионатах, как краевого, так и всероссийского уровня.

Слайд 9. Все наши воспитанники, пройдя обучение в Центре поступают на бюджет в вузы на специальности, первоначальный опыт работы по которым они приобрели у нас! Все они на хорошем счету в своих вузах и активно продолжают работать над уже более сложными проектами!

Слайд 10. В завершении хочу сказать, что только совместными усилиями Власти, работников ДОУ, ОО, СПО и ВУЗОВ, учреждений дополнительного образования и бизнеса территории, на которой мы живем мы можем вырастить высококлассных профессионалов по всем профессиям и специальностям, так нужных району, краю и России в целом!

Благодарю за внимание!