

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ



НАГРАЖДАЕТСЯ

**Керова Софья Борисовна**

Учитель

МАОУ СОШ № 200 с углублённым изучением отдельных предметов

участник

Всероссийского конкурса  
современных инновационных образовательных технологий  
**«Педагогический марафон - 2019»**

Номинация: «Общее начальное образование»

Директор образовательного педагогического портала  
«Педагогическая мастерская»

А.С.Шмаков

Россия



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 200 с  
углубленным изучением отдельных предметов  
(МАОУ СОШ №200)

620089 г. Екатеринбург, ул. Крестинского 39

Тел.218-37-90, факс 218-44-14

ИНН 6674308709 КПП 667901001

Департамент финансов Екатеринбурга  
(МАОУ СОШ № 200, л/с 79062004024)

Р/сч. 40701.810.9.0000.3000001

в Уральском ГУ Банка России

БИК 046577001

e-mail: [soch200@eduekb.ru](mailto:soch200@eduekb.ru)

Дата	Исходящий номер
11.10.2024	02-17/111

Справка-подтверждение

Выдана Керовой Софье Борисовне, в том, что являясь учителем иностранного языка (английского) в МАОУ СОШ №200, она стала победителем Всероссийского конкурса современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон-2019», в номинации «Общее начальное образование».

В рамках данного конкурса Керова Софья Борисовна провела открытый урок по теме: закрепление лексики по теме «Животные» и отработка глагола уметь.

Директор МАОУ СОШ №200 Миронова С.А.



## План-конспект урока во 2 классе.

**Тема урока:** Закрепление лексики по теме "Животные" и отработка глагола уметь.

**Тип урока:** комбинированный.

**Технологии урока:** здоровье сберегающие, игровые, педагогика сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии

**Цель урока:** закрепить лексику по теме " Животные " и отработать употребление глаголов действия и глагола уметь.

**Задачи:**

*обучающая:* обучать учащихся чтению, письму, грамматике и устной речи;

*развивающая:* активизировать лексику предыдущих уроков по теме "Животные", развивать умения применять полученные знания в устной и письменной речи; развивать логическое мышление и память;

*воспитательная:* прививать интерес к изучению английского языка; воспитать культуру чтения и культуру общения.

**Планируемые образовательные результаты:**

- Личностные – формирование положительного отношения к учёбе, развитие навыков сотрудничества в группе сверстников, овладение культурой устной и письменной речи
- Предметные – формирование компетентностей диалогической речи, употребление в речи грамматической структуры can
- Метапредметные – формирование умения планировать свою деятельность, формирование умения осуществлять взаимный контроль

**Основные термины и понятия:** животные, глаголы действия и глагол уметь

**Материалы и оборудование:**

Учебник "Английский в фокусе" (Spotlight) Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс, доска, компьютер, колонки, проектор

**План урока:**

**I. Начальный этап урока:**

1. Приветствие, организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Лексическая разминка.

**II. Основной этап урока:**

1. Постановка цели урока
2. Активизация лексики предыдущих уроков.
  - a. Отработка слов, обозначающих названия животных, отработка глаголов действия и употребление глагола уметь в утвердительных предложениях.
  - b. Отработка орфографических навыков.
3. Физкультминутка
4. Закрепление пройденной лексики

Отработка слов, обозначающих названия животных, отработка глаголов действия и употребление глагола уметь в вопросительных предложениях.

**III Заключительный этап урока**

5. Рефлексия





					Слайд 1
3. Лексическая разминка. Работа по цепочке.	15:26-15:28	2	Now we are going to revise the ABC! Let's play! Stand up, please! Look at the screen and say the letter!	<i>Ученики по цепочке называют буквы алфавита.</i>	Слайд 2
4. Постановка цели на урок	15:28-15:29	1	Today we are going to continue speaking about animals and what they can do.		
5. Первая часть урока. 5.1 Фронтальная работа. Отработка лексических навыков. 5.2 Самостоятельная работа с учебником. Развитие орфографических навыков	15:29-15:33  15:33-15:43	4  10	Now please look at the screen! Can you name the animals and say what they can do? Very good! Now please open your copy-books. Write down the date, the day of the week, the word "Classwork". Now please, you're your books on page № 64. Look at exercise 1. Luba, read the task please. Right, but we are going to write the sentences in your copy-books.. Tamara will do it on the blackboard. Tamara, say the first sentence, please and then write it down on the board. Is the task clear? Ok, do it right now. You have 5 minutes. Well, let's check. Pasha, read the first sentence. Has Tamara done it correctly? Yes, you are right! Look at the screen, please.	<i>Ученики называют животных и что они умеют делать. Ученики открывают тетради и записывают дату и «Классная работа.»  Ученики выполняют задание в учебнике. Один ученик пишет на доске.</i>	Слайд 3
6. Физминутка	15:43-15:47	4	Now, please stand up. Let's have a rest, sing and do	<i>Ученики выполняют</i>	Слайд 4
				<i>Ученики читают получившиеся предложения и сверяют их с доской и слайдом</i>	Слайд 5

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

			<p>some exercises. Let's return to our books. Page № 65. Look at exercise 3. Учитель включает песню "I can jump... " и показывает движения. Thank you, sit down, please.</p>	<p>разминку. Повторяют слова и движения за учителем.</p>	
<p>7. Вторая часть урока Работа в парах</p>	<p>15:47- 15:54</p>	<p>7</p>	<p>Please, sit down. Now we are going to work in pairs. We are going to ask questions and answer them. Egor and Andrey, look at the screen and demonstrate, please. (Вопросы и ответы на слайде) Учитель подходит к парам, слушает, если надо, помогает, направляет, корректирует.</p>	<p>Егор спрашивает: «Can a bird fly?» Андрей отвечает « Yes, it can.» Андрей спрашивает « Can a fish climb?» Егор отвечает: «No, it can't.» Ученики работают в парах. Задают и отвечают на вопросы.</p>	<p>Слайд 6</p>
<p>8. Рефлексия</p>	<p>15:54- 15:56</p>	<p>2</p>	<p>Thank you so much, your dialogues are very nice. And did you like your work on the lesson? If your work was good, please, lift your thumb up. If you didn't work very good, lower your thumb down. If your answer is "so-so", point with your thumb to the window.</p>		<p>Слайд 7</p>
<p>9. Подведение итогов урока, выставление отметок, запись домашнего задания</p>	<p>15:56- 16:00</p>	<p>4</p>	<p>Thank you for your work during the lesson. What did we speak today about? Yes, you are right.  Ok, now let me give you your marks. Tamara, you get a five. Vlad, you get a five, too. (выставление отметок)  Now let's look at your homework. It is exercise on page 35 Учитель пишет на доске. Write it down, please.</p>	<p>Ученики отвечают: About animals and what they can do. Ученики подходят с дневниками за оценками  Ученики записывают домашнее задание в дневники</p>	

КОПИЯ ВЗНА

подпись



			My lesson is over, stand up, please. Good bye, children, thank you!	<i>встают</i> Good bye, Sofia Borisovna, thank you!	
--	--	--	--	--	--

### Самоанализ урока

учителя английского языка во 2 классе по теме:

Закрепление лексики по теме "Животные".

**Вид урока:** комбинированный.

**Цель урока:** закрепить лексику по теме " Животные ".

**Задачи:**

*обучающая:* обучать учащихся чтению, письму, аудированию и устной речи;

*развивающая:* активизировать лексику предыдущих уроков по теме "Животные", развивать умения применять полученные знания в устной и письменной речи; развивать логическое мышление, воображение, память учащихся, наблюдательность;

*воспитательная:* прививать интерес к изучению английского языка; воспитать культуру чтения и культуру общения .

**Форма и виды работы:**

Индивидуальная, фронтальная, групповая

Урок проводился во 2 классе. В классе 14 учащихся, из них: мальчиков – 10, девочек – 4. У учащихся данной группы средняя мотивация на изучение иностранного языка с неплохими речевыми и языковыми способностями.

**Реализация принципов обучения:**

На уроке были реализованы следующие принципы:

*Принцип направленности* обучения на комплексное решение задач;

*Принцип доступности* обучения;

Каждый вид наглядности использовался для более доступного восприятия речи учителя и развития навыка монологического высказывания.

*Принцип систематичности и последовательности* формирования знаний, умений и навыков соблюдался правильно, был правильный переход от простых заданий к более сложным.

Сознательность, активность и самостоятельность учащихся достигалась с помощью наводящих вопросов, руководство учением школьников осуществлялась по следующим схемам: учитель-ученик, ученик – ученик.

Развитие учащихся на уроке осуществлялось в полной мере, были задействованы все учащиеся.

*Преобладающий характер познавательной деятельности – творческий.*

Структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока, так как моей основной организационной задачей являлось создание условий для обобщения изученного материала по теме. На мой взгляд, такие условия были созданы на уроке

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, применение словесных, визуальных методов, работа с учебником способствовали достижению образовательных целей урока.

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись \_\_\_\_\_



Уровень самостоятельного мышления школьников, их познавательную активность, уровень усвоения материала я оцениваю как хороший.

Особый аспект на уроке имел здоровьесберегающий эффект: я постаралась создать психологический комфорт для детей.

Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были созданы с моей стороны нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик».

Организационный момент урока начался с проведения фонетической зарядки, включающий в себя отработку тех звуков, которые являлись необходимыми.

Для совершенствования навыков письма учащимся предложено упражнение с использованием ранее изученного алфавита.

На данном уроке поставленные задачи оказались в основном решены. Перегрузки учащихся как физической, так и психической не было благодаря смене видов деятельности и форм работы.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись \_\_\_\_\_



# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

**Керова Софья Борисовна**

**учитель МАОУ СОШ №200**

провела в рамках методического марафона

открытый урок в 4 классе

по теме

**«Простое прошедшее время, правильные  
глаголы»**

Директор МАОУ СОШ №200



С.Ю. Шмитова

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 200 с  
углубленным изучением отдельных предметов  
(МАОУ СОШ №200)

620089 г. Екатеринбург, ул. Крестинского 39

Тел.218-37-90, факс 218-44-14

ИНН 6674308709 КПП 667901001

Департамент финансов Екатеринбурга  
(МАОУ СОШ № 200, л/с 79062004024)

Р/сч. 40701.810.9.0000.3000001

в Уральском ГУ Банка России

БИК 046577001

e-mail: soch200@eduekb.ru

Дата
------

<b>28.10.2024</b>
-------------------

### Справка-подтверждение

Выдана Керовой Софье Борисовне, в том что, 12.03.2020 года в рамках муниципального методического марафона, организованного на базе МАОУ СОШ №200 (г. Екатеринбург) она провела открытый урок на тему «Простое прошедшее время, правильные глаголы»

Директор МАОУ СОШ №200

Миронова Е.А.



# Траиета

Награждается

**Керова  
Софья Борисовна**

*за добросовестный труд и творческий подход  
к процессу обучения и воспитания  
подрастающего поколения*

Директор МАОУ СОШ №200

С.А. Миронова

г. Екатеринбург



Приказ 28-к от 04.03.2022 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №200  
с углубленным изучением отдельных предметов  
(МАОУ СОШ №200)**

**ПРИКАЗ**  
г. Екатеринбург

от 04 марта 2022 г.

№ 28-к

**О награждении педагогического работника МАОУ СОШ № 200**

На основании Положения о Почетной грамоте МАОУ СОШ № 200 и решения комиссии (протокол № 19 от 04.03.2022 года.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Наградить Почетной грамотой педагогического работника МАОУ СОШ №200:

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Основания для награждения</b>
1.	Керова Софья Борисовна	учитель	За привлечение и участие в ключевых общешкольных делах, социальных акциях и благотворительных проектах: «День здоровья», «Великий художник», «Украшаем елку вместе», «Неделя естественных наук», «Вещь добра», «День матери», «Береги пернатых».

2. Вручение Почётной грамоты произвести на общем собраниях трудового коллектива 04.03.2022г.

Директор МАОУ СОШ №200



С.А.Миронова