

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 08.09.2025 г.

№ 134 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август-сентябрь 2025 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в августе-сентябре 2025 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности путем использования современных технологий, дальнейшего развития цифровой образовательной среды, совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителей». В данных мероприятиях (15) приняли участие 403 педагога Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили анализ проведения ВПР и ГИА-2025, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 36, (Машлокова А.Х.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А) за предоставление условий и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 3.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 3.2. Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство
повышения качества образования».
(август-сентябрь 2025 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей физической культуры, 27.08.2025 г., 42 педагога	Богма С.С., руководитель РМО, СОШ № 7.	1. Итоги работы учителей физической культуры Усть-Лабинского района за 2024-2025 учебный год. Мамайсур С.А., инструктор-методист МБУ «ЦРО» Мамайсур С.А. 2. Реализация проекта «Футбол в школу», Заговалко С.Г., МБОУ СОШ № 19. 3. «Самостраховка в самбо», Кириченко А.А., МБОУ СОШ № 11. 4. «Шахматы в школе», Мороз Р.Р., Первый Лобачевского – филиал МГУ в г. Усть-Лабинске. 5. Методические рекомендации по предмету «Физическая культура» на 2025-2026 учебный год, Богма С.С., МБОУ СОШ № 7. 6. Утверждение плана работы учителей физической культуры на 2025-2026 учебный год, Богма С.С., МБОУ СОШ № 7.
2.	РМО учителей физики, 25.08.2025 г., 20 педагогов	Солодовникова Ж.В., руководитель РМО, СОШ №1.	1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год, Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1. 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2024-2025 учебный год по физике, Жиров А.В., МБОУ гимназия № 5. 3. Сложные вопросы ЕГЭ: наклонная плоскость, Жиров А.В., МБОУ гимназия № 5. 4. Мастер-класс «Квест-игра на уроках физики», Фомина Е.В., МБОУ СОШ



			№ 23. 5. Информация по вебинару для руководителей районных методических объединений учителей физики 2025-2026 учебный год, Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1. 6. Ознакомление с информационно-методическим письмом «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физика» в 2025-2026 учебном году, Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1. 7. Опрос-анкета участников заседания РМО наставничество над молодыми педагогами, Солодовникова Ж.В., МБОУ СОШ № 1.
3.	РМО учителей химии, 27.08.2025 г., 20 педагогов	Литвинова О.Г., руководитель РМО, СОШ № 7.	1. Методическое сопровождение преподавания предмета «Химия» в 2025-2026 учебном году, Литвинова О.Г., МБОУ СОШ № 7. 2. Единое содержание общего образования. Работа с платформой ЕДСО для учителей химии, основные изменения, Теплухина Е.П., МБОУ СОШ № 36. 3. Использование результатов ЕГЭ-2025 в преподавании химии в 2025-2026 учебном году, муниципальный тьютор Самофалова Н.Н., МБОУ СОШ № 20. 4. Анализ результатов ОГЭ-2025, муниципальный тьютор Литвинова О.Г. 5. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год, Литвинова О.Г., МБОУ СОШ № 7. 6. Планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год, Литвинова О.Г., МБОУ СОШ № 7.
4.	РМО учителей начальных классов, 27.08.2025 г., 37 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1. Об организации образовательной деятельности в начальной школе в 2025-2026 учебном году, Орехова С.Ю., МАОУ СОШ № 3. 2. Методические рекомендации по организации процесса обучения в начальной школе, Смирнова И.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

			МБОУ СОШ № 6. 3. Современный урок литературного чтения с использованием ИИ, нейротехнологий, Синьшинова М.Э., МАОУ СОШ № 2. 4. Применение современных образовательных технологий в развитии орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка, Ушакова Е.В., МБОУ СОШ № 21. 5. Применение современных технологий на уроках математики младших школьников (скоросчет), Холоднюк О.И., МБОУ СОШ № 21. 6. Применение современных технологий в начальных классах на уроках математики (устный счет), Критинина Е.И., МБОУ СОШ № 11. 7. Повышение эффективности уроков через применение и использование современных образовательных технологий в начальной школе, Писоцкая С.М., МБОУ гимназия № 5. 8. Использование активных методов обучения на уроках в начальных классах, Артюхова В.В., МБОУ СОШ № 1. 9. Современные подходы к формированию смыслового чтения, Позигунова А.Н., МБОУ СОШ № 11. 10. Использование цифровых технологий как средство интереса обучающихся начальной школы в начальной школе, Можарова С.Н., МАОУ СОШ № 3. 11. Применение цифровых технологий на уроках в начальной школе, Кулагина Л.В., Лабынцева С.А., МБОУ СОШ № 19. 12. Интеграция нейросетей в образовательный процесс младших школьников, Каллаузова Е.Н., МБОУ СОШ № 6. 13. Использование интерактивной онлайн платформы Учи.ру для
--	--	--	--



			повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе, Чернышева Г.А., МБОУ ООШ № 28. 14. Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении таблицы умножения, Чигирева И.А., МБОУ СОШ № 20. 15. Использование цифровых технологий в воспитательной работе учителя начальных классов, Чеботарева Н.А., МБОУ ООШ № 28. 16. Использование платформы «ЯКласс» с целью формирования читательской грамотности у младших школьников. Рекомендации по подготовке ВПР по литературному чтению с помощью платформы «Решу ВПР», Тугаева Е.М., Тугаева О.М., МБОУ гимназия № 5.
5.	РМО учителей истории и обществознания, 27.08.2025 г., 37 педагогов	Овчаренко К.В., руководитель РМО, СОШ № 3.	1. Анализ работы РМО, Овчаренко К.В., МАОУ СОШ № 3. 2. Анализ ОГЭ и ЕГЭ по истории за 2024-2025 учебный год, муниципальный тьютор Кочерова О.Н., МБОУ СОШ № 15. 3. Анализ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, муниципальный тьютор Усикова С.В., МБОУ СОШ № 11. 4. Использование онлайн-ресурсов и современных технологий в подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, Попова А.О., МБОУ СОШ № 6. 5. Организация учебного процесса на основе современных технологий при подготовке учащихся к итоговой аттестации, Ничволода Л.А., МБОУ СОШ № 23. 6. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках истории, Жердич И.А., МБОУ



			СОШ № 1.
6.	РМО учителей математики, 27.08.2025г., 39 педагогов	Служеникина Ж.В., руководитель РМО, СОШ № 6.	1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год, Служеникина Ж.В., МБОУ СОШ № 6. 2. Анализ результатов ГИА-2025, ОГЭ и ГВЭ, муниципальный тьютор Еременко О.Н., МАОУ СОШ № 2. 3. Подготовка обучающихся к выполнению задания № 22 ОГЭ по математике, Кудлай И.А., Первый Лобачевского – филиал МГУ в г. Усть-Лабинске, Кудлай И.А., Первый Лобачевского – филиал МГУ в г. Усть-Лабинске. 4. Анализ результатов ГИА-2025 ЕГЭ, муниципальный тьютор Пащенко М.П., МБОУ гимназия № 5, муниципальный тьютор Петренко Н.В., МБОУ СОШ № 7, муниципальный тьютор Николаева Л.В., МБОУ СОШ № 8. 5. Методические рекомендации по преподаванию дисциплины «Математика». Обзор нормативных документов. Информирование о принятых изменениях, Служеникина Ж.В., МБОУ СОШ № 6. 6. «Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования», Четверикова Е.В. (СОШ № 13). 6. Повышение эффективности образовательной деятельности путем использования современных технологий, Служеникина Ж.В. МБОУ СОШ № 6. 7. Планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год, Служеникина Ж.В., МБОУ СОШ № 6.
7.	РМО учителей русского языка и литературы, 05.09.2025 г., 30 педагогов	Стаценко О.В., руководитель РМО, СОШ № 16.	1. Анализ работы РМО за 2024 – 2025 учебный год, Стаценко О.В., МБОУ СОШ № 16. 2. Анализ результатов ГИА-2025, муниципальный тьютор Горецкая Л.А., МАОУ СОШ № 2. 3. Использование цифровой образовательной среды как способ



			повышения образовательной деятельности, Томашвили Е.А., МБОУ СОШ № 9. 4. Профессиональное становление педагогических работников на старте карьеры: современные практики наставнической деятельности в Усть-Лабинском районе, Кураева С.В., МАОУ СОШ № 3. 5. Изменения в структуре и системе оценивания второй части ОГЭ по русскому языку, Еременко В.М., МАОУ СОШ № 2. 6. Наставничество в образовательном процессе, Боткина Г.М., Артемьева И.В., МБОУ СОШ № 6. 7. Пишите правильно и красиво, Гогитидзе Е.А., МБОУ СОШ № 12. Из опыта подготовки к ОГЭ по русскому языку – задание 13.3, Жадаева И.А., МБОУ СОШ № 25. 8. Формы и приемы работы над отдельными заданиями ОГЭ по русскому языку, муниципальный тьютор Горецкая Л.А., МАОУ СОШ № 9. Отработка умения верно находить грамматическую основу в предложении на основе текста, Ботова Д.В., МАОУ СОШ № 2. 10. Планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год, Стаценко О.В., МБОУ СОШ № 16.
8.	РМО учителей географии, 26.08.2025 г., 25 педагогов	Сизоненко С.И., руководитель РМО, СОШ № 8.	1. Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2025-2026 учебном году, Сизоненко С.И., МБОУ СОШ № 8. 2. Применение компьютерных технологий на уроках географии, Брилева Н.М., МБОУ СОШ № 9. 3. Анализ ОГЭ и ЕГЭ по географии за 2024-2025 учебный год, муниципальный тьютор Харсеева В.П., МБОУ СОШ № 20. 4. Мастер-класс по решению заданий ЕГЭ высокого уровня сложности, муниципальный тьютор Харсеева В.П., МБОУ СОШ № 20.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

			5. Мастер-класс по решению заданий 24 и 25 ЕГЭ по географии, Михеева О.В., МБОУ СОШ № 14. 6. Подготовка обучающихся к ОГЭ (обмен опытом), Кочегура И.А., МБОУ СОШ № 9. 7. Система подготовки обучающихся 100-бальников (из опыта работы), Чирикалова О.А., МБОУ СОШ № 1.
9.	РМО учителей музыки, 27.08.2025 г., 19 педагогов	Василенко Н.Ю., руководитель РМО, СОШ № 19.	1. Музыка как связующее звено в межпредметных взаимодействиях, Фоменко Е.В., МБОУ СОШ № 9. 2. Разработка театрализованных представлений с обучающимися на уроках музыки, Попова Н.В., МБОУ гимназия № 5. 3. Мастер-класс «Роль музыки в патриотическом воспитании современного школьника», Багдасарян А.А., МБОУ СОШ № 6. 4. Особенности современного урока музыки в сфере новейших технологий, Плахута О.В., МБОУ СОШ № 7. 5. Использование наглядных пособий на уроках музыки в начальных классах при изучении нотной грамоты, Василенко Н.Ю., МБОУ СОШ № 19. 6. Планирование работы на 2025-2026 учебный год, Василенко Н.Ю., МБОУ СОШ № 19.
10.	РМО учителей иностранного языка, 27.08.2024 г., 38 педагогов	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия №5.	1. Организация учебного процесса в 2024-2025 учебном году. ФОП 2025-2026: обновленные требования к предметным результатам по английскому языку. Обзор новых методических рекомендаций по преподаванию предмета «Английский язык». Аттестация педагогических работников, Авакян К.Н., МБОУ гимназия № 5. 2. Конструктор рабочих программ: пошаговое руководство для педагогов. Энгель К.А., МБОУ СОШ № 16. 3. Использование информационных технологий на электронной платформе



			Meleto, Некрасова Н.Н., МБОУ СОШ № 22. 4. Особенности обучения английскому языку детей с ЗПР: методические рекомендации, Никифорова Н.А., ГКОУ школа № 35. 5. Анализ результатов ОГЭ-2025 по английскому языку: выводы и рекомендации, муниципальный тьютор Яровая М.Ю., МБОУ СОШ № 9. 6. Анализ результатов ЕГЭ-2025 по английскому языку: типичные ошибки и рекомендации по подготовке, муниципальный тьютор Шахова Н.В., Первый Лобачевского – филиал МГУ в г. Усть-Лабинске. 7. Конкурсы как драйвер вдохновения: создаем новые горизонты обучения, Авакян К.Н., МБОУ гимназия №5. 8. Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологии творческих мастерских на уроках английского языка, Авакян К.Н., МБОУ гимназия №5.
11.	РМО учителей труда (технологии), 27.08.2025 г., 8 педагогов	Нещеретов А.Н., руководитель РМО, СОШ № 2.	1. Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год, Нещеретов А.Н., МАОУ СОШ № 2. 2. Сверка педагогических кадров, Нещеретов А.Н., МАОУ СОШ № 2. 3. Выбор инициативной группы по составлению заданий школьного этапа ВсОШ, Нещеретов А.Н., МАОУ СОШ №2. 3. Методические рекомендации по составлению рабочей программы и КТП на основе программы «Труд (технология)», Нещеретов А.Н., МАОУ СОШ №2. 4. Повышение эффективности образовательной деятельности путем



			цифровой образовательной среды, совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителей, Куцев С.С., МБОУ СОШ № 1.
12.	РМО учителей труда (технологии), ИЗО, МХК, 27.08.2025 г., 24 педагога	Гоф Т.Ю., Лебедева С.А., руководители РМО, СОШ № 2, СОШ № 11.	1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год, Лебедева С.А., МБОУ СОШ № 11. 2. Методические рекомендации для образовательных учреждений Краснодарского края о преподавании учебного предмета труд (технология), МХК, ИЗО в 2025-2026 учебном году, Гоф Т.Ю., МАОУ СОШ № 2. 3. Повышение эффективности образовательной деятельности путем использования современных технологий, дальнейшего развития цифровой образовательной среды, совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителей, Гоф Т.Ю., МАОУ СОШ № 2. 4. Планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год, Гоф Т.Ю., МАОУ СОШ № 2. 5. Связь технологического образования с реальными профессиями: экскурсии на предприятия и их значение, Григорьева Е.В., МБОУ ООШ № 22. 6. Разнообразие конструктивных решений при изготовлении изделий на уроках труда (технологии). 7. Создание группы для разработки заданий и требований к организации и проведению школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году по труду (технологии), Гоф Т.Ю., МАОУ СОШ № 2.



13.	РМО учителей информатики, 26.08.2025 г., 17 педагогов	Тыртышная Л.Я., руководитель РМО, СОШ № 8.	1. Анализ результатов ГИА-2025. Проблемы и пути решения, Тыртышная Л.Я., муниципальный тьютор, МБОУ СОШ № 8. 2. Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в 2025-2026 учебном году, муниципальный тьютор, МБОУ СОШ № 8. 3. «Семь ключей подготовки к ВПР», Ларютина Е.А. МБОУ СОШ № 14.
14.	РМО учителей биологии, 27.08.2025 г., 28 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ № 4.	1. Анализ работы методического объединения учителей биологии в 2024-2025 учебном году, Мельникова Г.В., МБОУ СОШ № 4. 2. Анализ результатов ГИА-2025, Павленко Н.В., МБОУ СОШ № 36. 3. Особенности подготовки к ВПР по биологии, Шкуркина Е.М., МАОУ СОШ № 3. 4. Активные формы и методы организации подготовки обучающихся к ОГЭ по биологии, Чоба Л.П., МБОУ СОШ № 24. 5. Применение мнемотехники при изучении биологии, Клыков К.С., МБОУ СОШ № 19. 6. Тенденции развития Агроклассов, Яковлева Е.И., МБОУ СОШ № 12. 7. Методическое сопровождение преподавания предмета «Биология» в 2025-2026 учебном году, Мельникова Г.В., МБОУ СОШ № 4. 8. Планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год, Мельникова Г.В., МБОУ СОШ № 4.
15.	РМО учителей ОБЗР, 27.08.2025 г. 19 педагогов	Фоминов И.А., руководитель РМО, МБОУ СОШ №24	1. Принципы подходы к реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2025-2026 учебном году, Фоминов И.А., МБОУ СОШ № 24. 2. «Использование виртуальной реальности (VR) и дополнительной реальности (AR) для отработки навыков оказания первой помощи»



			3. Итоги работы учителей ОБЗР Усть-Лабинского района за 2024-2025 учебный год, Мамайсур С.А., инструктор-методист МБУ «ЦРО».
--	--	--	--

